

**Консультация для педагогов : «Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

В соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.62 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022 утверждена новая федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования.

ФАОП ДО заменит примерную основную образовательную программу дошкольного образования с 1 сентября 2023 года.

ФАОП ДО вместе с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования станет основой для разработки и утверждения образовательных программ.

ФАОП состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Раздел	Содержание
Целевой	1. Пояснительная записка: <ul style="list-style-type: none"><li>· цели и задачи;</li><li>· принципы и подходы к формированию программы.</li></ul> 2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров.
Содержательный	3. Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов
	1. Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных

	<p>областей для всех возрастных групп.</p> <p>2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФАОП.</p> <p>3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.</p> <p>4. Способы и направления поддержки детской инициативы.</p> <p>5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.</p> <p>6. Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы.</p> <p>7. Федеральная рабочая программа воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· пояснительная записка;</li> <li>· целевой раздел;</li> <li>· содержательный раздел;</li> <li>· организационный раздел</li> </ul>
<p>Организационный</p>	<p>1. Описание условий реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· психолого-педагогические условия;</li> <li>· особенности организации РППС;</li> <li>· материально-техническое обеспечение ФАОП, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;</li> <li>· примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФАОП;</li> <li>· кадровые условия.</li> </ul> <p>2. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах.</p> <p>3. Федеральный календарный план воспитательной работы</p>