

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №76»

**Конспект организованной образовательной
деятельности по познавательному развитию
в средней группе**

**Воспитатель
Злобина А.Ф.**

март 2022год

Тема: «Земля – наш общий дом»

Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе совместной деятельности детей «Земля – наш общий дом»,

Задачи:

Создать условия для закрепления знаний детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, насекомые;

Совершенствовать умение правильно образовывать форму множественного числа имен существительных в родительном падеже.

Развивать логическое мышление и внимание, разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться;

Воспитывать любовь к родной земле, к природе, желание заботиться о ней.

Предварительная работа. наблюдения на прогулке, чтение стихов.

Материал: модель земли глобус земного шара, аудиозаписи пения птиц, презентация к занятию, мультимедиа, смайлики, ватман, вырезные картинки для аппликации.

Ход занятия: Здравствуйте всем! Ребята, поиграем в игру-приветствие «Солнце встало!»

Солнце встало -
Хватит спать,
Хватить спать,
Пора вставать!

С этими словами дети выполняют движения, повторяя их за взрослым.

- Проснулись? Улыбнулись! Поднимем руки, потянемся к солнышку. Здравствуйте, Солнышко!

- Сегодня я хочу поделиться с вами Добротой и теплом. Возьмемся за руки и передадим свое Добро, Тепло друг другу по кругу, легонько сжимая ладони. Это Солнышко Доброты согрело ваши ладошки. Согрелись у вас ладошки? Мне сегодня от вас потребуется очень большая помощь. Садитесь на стулья.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

« Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица. Но знают все : и млад, и стар, что она огромный шар»

Дети: это наша планета – Земля.

Воспитатель: Посмотрите вот у меня на столе глобус. Это модель нашей планеты Земля. И мы сегодня поговорим о ней.

Ребята, Земля- родной дом для всех, кто на ней живет. Земля-это горы, реки, моря, люди, животные.(презентация)

Воспитатель: А теперь проведем веселую викторину о природе «**Вопрос-ответ**»

«Самое большое животное на Земле» (слон)

«Кто из животных быстрее всех бежит?» (гепард)
«Кто из детенышей рождается голым?» (еж)
«У какой птицы самый длинный хвост?» (сорока)
«Кого на Земле больше: птиц, животных или насекомых?» (насекомых)
(Дети отвечают на вопросы о животных)

Представьте себе, что мы с вами в лесу. Ребята, а как надо вести себя в лесу.
Давайте мы с вами вспомним правила поведения.

2. Игра с мячом. «Кто живет на земле»

— Кто живет на земле? (Животные, насекомые, цветы.)
— Кто живет под землей? (Червяки, кроты, жуки.)
— Кто летает над Землей? (Птицы, насекомые.)
— Когда на улице светло? (Днем.)
— Зачем нужна вода? (Пить, купаться, поливать растения.)
— Для чего нужен воздух? (Необходим для дыхания.)
— Что делают пчелы? (Собирают нектар.)

3. Игра «Домашние и дикие животные». Детям раздаются картинки диких и домашних животных. По сигналу дети находят дом для диких животных – лес, и человека – для домашних.

4. Игра «Немного о насекомых».

– Дети самостоятельно называют части тела насекомого, опираясь на карточки-схемы.

Физ. минутка:

По родному краю дружно мы шагаем.
Справа от нас зеленый луг
Слева находится лес.
В таком лесу полно чудес.
Белка с ветки на ветку – скок.
Филин крыльями машет. Ух!
Аж захватывает дух!
Солнце над березами светит нам.
Мы рады ягодам, гриба

5. Игра «Если я приду в лесок». Я буду озвучивать вам свои действия, а вы отвечать: если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

— Если я приду в лесок,
И сорву ромашку? (Нет.)
Если съем я пирожок,
И выброшу бумажку? (Нет.)

Если хлебушка кусок,
На пеньке оставлю? (Да.)
Если ветку подвяжу,
Кольшек подставлю? (Да.)
Если разведу костер,
А тушить не буду? (Нет.)
Если сильно насорю,
И убрать забуду? (Нет.)
Если мусор уберу,
Банку закопаю? (Да.)
Я люблю свою природу,
Я ей помогаю!

Я предлагаю с вами все вместе сделать свою стенгазету.

Воспитатель: вот и закончились наши экологические задания.

-Все мы – люди, животные, птицы, растения – жители Земли! И всем нам нужно жить на Земле дружно. Нужно беречь, любить и пользоваться с умом всем тем, что даёт нам Земля.»

-Хотя вы ещё не выросли, но и вы можете своими маленькими добрыми делами помочь нашей Земле оставаться голубой и чистой.

Воспитатель: Послушайте стихотворение писателя Бориса Заходера
«Все – все на свете нужны!»

И мошки не меньше нужны, чем слоны,
Нельзя обойтись без чудищ нелепых,
И даже без хищников – злых и свирепых,
Нужны все на свете!
Нужны все подряд.

Да! Если мы с кем-то не очень дружны,
Мы все-таки очень друг другу нужны.

Воспитатель: Ребята у меня на доске есть вот такие смайлики веселый, грустный, плачущий. Кому занятие понравилось, возьмет себе веселый смайлик, кому было скучно на занятие берет себе грустного смайлика. Кому было совсем не интересно берет плачущий смайлик.

Используемый список литературы:

1. Голицына Н. С. Экологическое воспитание дошкольников
2. Каменева Л. А., Кондратьева Н. Н. Мир природы и ребенок.
3. Коломина Н. В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду.