

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад компенсирующего вида № 76»**
350080, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар,
Карасунский внутригородской округ, ул. им. Тюляева, 3
тел./факс (861)232-88-00 , E-mail: mdoy76@gmail.com

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ
ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ
«БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА»**

ПОДГОТОВИЛИ
музыкальный руководитель Петрова О.А.
воспитатель Макаренко Е.В.

Актуальность

Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является формирование патриотизма, которое имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребёнка. Истинный патриотизм предполагает, формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.

27 января – День снятия Блокады Ленинграда. Долгих 900 дней мужества город находился в блокадном кольце. Что знают дети старшего дошкольного возраста о блокадном времени? При беседе с воспитанниками по этой теме появилось и много других вопросов. Учитывая заинтересованность детей и значение социально-личностного развития необходимо подробнее рассказать детям о жизни Ленинграда во время блокады.

Вид проекта:

Познавательный, практико-ориентированный, краткосрочный, групповой.

Длительность работы над проектом - краткосрочный: 1 неделя.

Направления развития: Познавательное. Социально-коммуникативное
Речевое. Художественно-эстетическое. Физическое.

Участники проекта Воспитатель- Макаренко Е.В., музыкальный руководитель - Петрова О.А., воспитанники подготовительной к школе группы, родители (законные представители) воспитанников.

Целевая группа: Подготовительная.

Сроки реализации (длительность): с 19.01.2024 – по 26.01.2024гг.

Цель:

Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.

Задачи:

Образовательные:

1. Пробудить у детей любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги.
2. Вызвать интерес к истории своей страны, приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений.

Развивающие:

1.Расширять и активизировать словарь детей (блокада, эвакуация, “дорога жизни”, ветеран, маскировочные чехлы и т.д.).

2.Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными Блокаде Ленинграда.

Воспитательные: Воспитывать чувство патриотизма, сострадания, гордости за город Ленинград, Родину.

Оборудование:

флаг России, герб России, фотографии и репродукции картин обороны Ленинграда;

Доска-флипчарт, магнитофон, интерактивная доска, ноутбук.

Планируемые результаты:

- Понимание детьми подвига, совершённого жителями блокадного города.

- Умение рассказывать о блокаде Ленинграда.

- Повышение уровня практических умений детей в художественном творчестве.

- Установление социально-коммуникативных контактов между детьми, родителями (законными представителями) и воспитателями.

Продукт проекта Тематическая организованная деятельность, посвященная акции «Блокадный хлеб».

Этапы проекта:

1.- Консультация по подготовке и проведению мероприятий ко Дню снятия блокады Ленинграда.

Оформление помещения дидактическим и информационным материалом по данной теме.

2.- Реализация проекта.

3.-Тематическая организованная деятельность, посвященная акции «Блокадный хлеб»

Размещение информации на официальном сайте на онлайн-платформах социальных сетей ДОО.

Отчёт об итогах проведения «Снятия блокады Ленинграда»

Этап	Наименование мероприятия	Цель, задачи мероприятия	Ответственный за проведение, дата
------	--------------------------	--------------------------	-----------------------------------

<p>1 этап</p>	<p>Воспитатели, дети: 1.Обсуждение темы проекта. 2.Разработка конспектов и вопросов для проведения бесед, ситуативных разговоров. 3. Подбор информации и материалов для реализации проектных мероприятий (развивающие игры, иллюстрации, электронные презентации, художественная литература, аудиозаписи песен, музыка военных лет); 4.Оснащение игровой среды атрибутами к сюжетно-ролевой игре на военную тематику.</p>	<p>-создать условия для реализации проекта, исходя из поставленных задач</p>	<p>Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель. 22.01.2024г.</p>
	<p>Родители и дети: - предложить родителям (законным представителям) вместе с детьми, при помощи интернета, ознакомиться с историческими памятниками, картинами, фотографиями.</p> <p>Воспитатели, родители, дети: Оформление выставки рисунков: «Блокада Ленинграда»</p>		<p>Родители (законные представители) и дети 22 – 26.01.2024г.</p>
<p>2 этап</p>	<p>1. Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде.</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций художников “Дорога жизни”, “Остался один”, “Ленинград январь 1942г.”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет.</p> <p>4. Проведение беседы по темам “Блокада Ленинграда”, “Трудности осажденного города”, “Дети Ленинграда”.</p> <p>5. Проведение беседы на тему “Блокадные хлеб”</p>	<p>- Приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений. -Воспитывать патриотические чувства, уважение к старшему поколению, проникнуться героизмом людей. - Пробудить у детей любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги. -Воспитывать патриотические чувства, уважение к старшему поколению, проникнуться героизмом людей, работавших на "Дороге жизни" и обеспечивающих её безопасность. - Воспитание уважения к защитникам Ленинграда, вызвать чувства сопереживания детям блокады, бережного отношения к хлебу.</p>	<p>Воспитатель: Макаренко Е.В.</p>

	<p>6. Составление рассказов по картине “Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный”.</p> <p>7. Чтение и разучивание стихотворений Ю. Шмидта “Вечный огонь”, Н. Ходза “Дорога жизни”, В.Панова «Сергей Иванович и Таня»; В.Воскобойников «Оружие для победы». Пословицы и поговорки о героизме, славе, смелости: “Герой - за Родину горой”.</p> <p>8. Прослушивание музыкальных произведений, посвящённых блокадному Ленинграду: Э.Хиль “Баллада о ледовой трассе”; В.Толкунова “Дети Ленинграда”; звучание метронома; Д. Шостакович “Ленинградская симфония”; Н.П.Бобковой “Мой город- герой”; Л.Шербенг, П. Крауберг “Эх, Ладога”; «Катюша» Блантер.</p> <p>9. Конструирование: здания, мосты, дороги.</p> <p>10. Игровое упражнение “Мы солдаты”.</p> <p>11. Подвижные игры: «Перейди на другой берег», «Разведчики».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей рассматривать картину, испытывать эстетические чувства. - Упражнять отвечать на вопросы воспитателя, используя разные виды предложений. - Воспитание чувств уважения к ветеранам, прошедшим войну и людям, пережившим Блокаду, восхищение их подвигами. - Воспитывать чувство патриотизма, чувство благодарности и гордости. Познакомить детей с музыкальными произведениями, связанных с событиями блокады Ленинграда, ВОВ 1941-1945 гг. как одной из героических страниц истории нашей страны. - Способствовать развитию памяти, логического мышления. - Воспитывать чувство патриотизма. - Совершенствовать умение детей выполнять построение в колонну по двое, по трое, равнение в затылок. Учить выполнять размыкание в колонне на вытянутые руки вперед, повороты направо, налево, кругом переступанием, прыжком. - Развивать основные движения – бег с препятствиями; развитие физических качеств. - Поднятие патриотического духа; 	<p>Музыкальный руководитель- Петрова О.А. Воспитатель- Макаренко Е.В.</p> <p>Воспитатель: Макаренко Е.В.</p>
--	--	--	--

	12.Оформление выставки «Непокорённый Ленинград» - фотографии, совместные рисунки родителей и детей посвященных Блокадному Ленинграду.	- воспитания чувства гордости за свою историю и подвиги своего народа.	
3 этап	1.Тематическая организованная деятельность, посвященная акции «Блокадный хлеб» 2.Размещение информации на официальном сайте и на онлайн-платформах социальных сетей ДОО. 3.Отчёт об итогах проведения «Снятие блокады Ленинграда».	-отдать дань уважения выжившим в годы блокады ленинградцам; -поднятие патриотического духа; - формирование у подрастающего поколения любви и верности Родине; - воспитания чувства гордости за свою историю и подвиги своего народа.	Музыкальный руководитель-Петрова О.А. Воспитатель-Макаренко Е.В.

Итог: 1. В ходе реализации проекта усовершенствовались следующие навыки воспитанников:

- видеть проблему
- задавать вопросы
- классифицировать
- наблюдать
- делать выводы и умозаключения.

2.Воспитанники познакомились с новыми понятиями: «Дорога жизни», блокада, эвакуация, ветеран, маскировочные чехлы, оборона и др.

3.Укрепились партнёрские отношения между участниками образовательного процесса.

Работа в рамках проекта «Снятие блокады Ленинграда» получилась интересной, увлекательной, познавательной. Позволила увеличить кругозор каждого ребенка. На основе чувств патриотизма укрепилась любовь к Родине, появилось чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, уважение к старшему поколению.