

ПАСПОРТ

Социально – значимого проекта
«Мы – дети природы»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 76»
Макаренко Елены Владимировны

Автор — разработчик: Макаренко Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 76»

Вид проекта: социальна — значимый

Участники проекта: воспитанники старшей группы, педагоги, родители, социальные партнеры.

Срок реализации проекта: 02.08.2022г.- 26.11.2022г.

Проект представлен на педагогическом часе в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №76» - 01.08.2022г.

Актуальность проекта:

История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия ее с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. А для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. И начинать экологическое воспитание надо с дошкольного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.

Проблема: экологическое воспитание – самое важное в наше время. Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс. Его результатом должно быть не только овладение определенными знаниями и умениями, а развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду.

Великий педагог В. А. Сухомлинский говорил: «К тому, кто был глух к природе с детства, кто в детские годы не подобрал выпавшего из гнезда птенца, не открыл для себя красоты первой весенней травы, к тому потом с трудом достучится чувство прекрасного, чувство поэзии, а может быть, и простая человечность».

Цель проекта: формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Задачи проекта:

- создать поэтапную систему работы по экологическому образованию составлением перспективного плана работы с детьми и их родителями;
- формировать активную жизненную позицию и экологическую культуру воспитанников на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность детей, родителей и педагогического коллектива;

- формировать способность детей осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде;
- формировать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе;
- прививать любовь к родной природе, подводить к пониманию ее хрупкой красоты;
- развивать навыки экологически безопасного поведения в природе;
- создавать условия для самостоятельной деятельности по сохранению и улучшению среды;
- организовывать и претворять в жизнь посильные социально-значимые дела и акции.

Формы реализации проекта:

- совместная деятельность педагогов с детьми
- совместная деятельность детей и родителей, социального партнера

План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Этап первый-подготовительный			
1	Планирование деятельности	Август (1 неделя)	Воспитатели
2	Подбор наглядного материала для рассматривания и бесед	Август (1 неделя)	Воспитатели
3	Подбор видео материала и презентаций для просмотра	Август (2 неделя)	Воспитатели
4	Разработка рекомендаций для родителей и сценариев мероприятий для работы с детьми	Август (2 неделя)	Воспитатели
Работа с родителями			
5	Консультация «Воспитание любви к природе», «Природа. Семья. Ребёнок». Памятка для родителей: «Отдых на природе», «Заповеди эколога». Буклеты для родителей: «Экологическое воспитание в семье», «Как помочь природе?»	Август (3 неделя)	Воспитатели
6	Анкетирование «Экологическое воспитание дошкольников»	Август (4 неделя)	Воспитатели

Работа с детьми

7	Просмотр видеороликов и презентаций: «Живая и не живая природа», «Люблю берёзку русскую», «Какую пользу приносят домашние животные»	Август (3 неделя)	Воспитатели
8	Беседы на тему: «Заморские гости», «Почему ежи не едят яблоки?», «Берегите лес», «Люди – друзья природы», «Жалеть нужно уметь», «Удивительное вокруг», «Птицы и звери зимой», «Как мы можем помочь природе?», «Мусор- болезнь планеты», «Наш дом природа»	Август (4 неделя)	Воспитатели
9	Изготовление настольных игр своими руками для акции – подарок для малышей	Сентябрь (1 неделя)	Воспитатели
10	Заучивание пословиц и поговорок	Сентябрь (2 неделя)	Воспитатели
11	Дидактические игры: «Отгадай и нарисуй», «Какое насекомое, назови?», «Какой цветок, назови?», «Кто и как поет?», «Что в корзинку мы берем?», «Воздух, земля, вода», «Природа и человек», «Выбери нужное», «Где снежинки?», «Лекарственные растения», «Четвёртый лишний»	Сентябрь (3 неделя)	Воспитатели
12	Сюжетно-ролевые игры: «В зоопарке», «Чем питается птица?», «Ветеринарная лечебница», «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет», «Пожарники», «Экологи», «Лесное происшествие»	Сентябрь (3 неделя)	Воспитатели

13	Игры-ситуации: «Что будет, если...?» (Варианты игры: исчезнут животные, исчезнут цветы и деревья, не будет пресной воды, не выйдет солнышко, «Что бы ты делал, если бы увидел брошенного щенка или котёнка?», «Как вы думаете? Можно ли приносить птиц и зверей из леса в дом? Почему?»)	Сентябрь (4 неделя)	Воспитатели
14	Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы», «Лес. Сад. Огород», «Где спрятался зайчик», «Собери урожай», «Человек – верный сын природы», «Воробьи и ястреб», «Хитрая лиса», «Узнай, кого поймали?», «Охотники и зайцы»	Сентябрь (4 неделя)	Воспитатели
15	Чтение художественной литературы: Н. Сладков «Лесные сказки», Бианки В. В. Лесная газета, сказки и рассказы о животных, Козлов В. Ф. «Куда улетают ласточки», Пришвин М.М. «Берестяная трубочка», Пришвин М. М. «Этажи леса», Чарушин Е. И. «Лиса и заяц», З. Трофимова «Снег - что это такое?», Г. С. Скребицкий «На пороге весны», «Берегите птиц», «Самый упрямый», «Раненые деревья», В. Бочерников «Жить всегда», К. Паустовский «Кот-ворюга», Б. Заходер «Серая звездочка», С. Есенин «Черемуха»,	Октябрь (1 неделя)	Воспитатели
Этап второй - основной			
1	Экспериментальная деятельность: «Изготовление новой бумаги»	Октябрь (1 неделя)	Воспитатели
2	«Мусор в земле». Проведение длительного эксперимента	Октябрь (2 неделя)	Воспитатели

3	«Новая жизнь ненужных вещей» - подделки из бросового материала	Октябрь (2 неделя)	Воспитатели
4	Изготовление плаката с призывом: «Берегите лес!»	Октябрь (3 неделя)	Воспитатели
5	Экологический субботник «Чистый детский сад»	Октябрь (3 неделя)	Воспитатели, родители
6	Эко-марафон «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	Октябрь	Воспитатели, родители
7	Изготовление с детьми Красной книги: «Растения Кубани», «Животные из Красной книги Кубани»	Октябрь (4 неделя)	Воспитатели
8	Конкурс рисунков и фотографий «Покормите птиц зимой»	Октябрь (4 неделя)	Воспитатели, родители
9	Конкурс на лучший детский или семейный рассказ (статью, стихотворение) по экологической проблеме нашего города	Ноябрь (1 неделя)	Воспитатели, родители
10	Изготовление буклета для акции «Поможем природе вместе!»	Ноябрь (1 неделя)	Воспитатели
11	Изготовление настольной игры по экологическому воспитанию для детей младшей группы	Ноябрь (1 неделя)	Воспитатели
Третий этап - заключительный:			
1	Выпуск экологической газеты для родителей «Прикоснись к природе сердцем»	Ноябрь (2 неделя)	Воспитатели
2	Акция – подарок для малышей «Настольная игра»	Ноябрь (2 неделя)	Воспитатели
3	Оформление выставки детских рисунков: «Покормите птиц зимой»	Ноябрь (2 неделя)	Воспитатели, родители
4	Экологическая сказка для малышей «Лесная сказка»	Ноябрь (3 неделя)	Воспитатели
5	Развлечение для детей и родителей: «Мы юные экологи»	Ноябрь (4 неделя)	Воспитатели
6	Акция «Поможем природе вместе!» (раздача буклетов прохожим)	Ноябрь (3 неделя)	Воспитатели
7	Акция «Покорми братьев наших меньших»	Ноябрь (4 неделя)	Воспитатели, родители
8	Презентация социально-значимого проекта на педагогическом часе в ДОУ	Ноябрь (4 неделя)	Воспитатели

Ожидаемый результат

- Расширить экологические представления, знания и культуру;
- Приобщить детей и родителей к бережному отношению к природе, научить понимать её красоту, беречь её богатства.
- Сознание важности природоохранных мероприятий;
- Навыки правильного поведения в природной среде;
- Чувство милосердия и гуманного отношения к объектам природы;
- Эстетическое отношение к окружающей действительности, желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой;
- Создать условия для самостоятельной деятельности по сохранению и улучшению среды;
- Организовывать и уметь претворять в жизнь посильные социально-значимые дела и акции.

Продукты проекта:

- Экспериментальная деятельность: «Изготовление новой бумаги».
- «Новая жизнь ненужных вещей» - подделки из бросового материала.
- Изготовление плаката с призывом: «Берегите лес!».
- Экологический субботник «Чистый детский сад».
- Эко-марафон «Сдай макулатуру - спаси дерево!».
- Изготовление с детьми Красной книги: «Растения Кубани», «Животные из Красной книги Кубани».
- Конкурс рисунков и фотографий «Покормите птиц зимой».
- Конкурс на лучший детский или семейный рассказ (статью, стихотворение) по экологической проблеме нашего города.
- Акция – подарок для малышей «Настольная игра».
- Акция «Поможем природе вместе!» (раздача буклетов прохожим).

Отчет
о реализации социально значимого проекта
«Мы – дети природы»
реализованного воспитателем
Макаренко Еленой Владимировной

Срок реализации проекта: 02.08.2022г.- 26.11.2022г.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 30.11.2022 года в музыкальном зале МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №76».

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

Главной целью данного проекта было формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой. При реализации проекта «Мы – дети природы» решены все поставленные задачи.

В процессе реализации проекта, нами была проведена работа по подготовке и организации проекта. В подготовительный этап входили сбор литературных источников, наглядного материала, видеороликов и презентаций.

Организационный этап, задачей которого являлось создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе, включил в себя экспериментально-практическую деятельность по изучению свойств и качеств материалов. Знакомство с проблемой загрязнения окружающей среды бытовым мусором. Формирование навыков экологически грамотного поведения подрастающего поколения. Создание лепбуков, книг, дидактических игр, буклетов. Разработку экологической газеты «Прикоснись к природе сердцем», консультаций для родителей по экологическому воспитанию детей.

Задачей этапа практической деятельности являлось формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а так же начала основы экологического образования через проведение различных форм деятельности. Были проведены такие мероприятия как:

- ✓ Экспериментальная деятельность: «Изготовление новой бумаги»;
- ✓ «Мусор в земле». Проведение длительного эксперимента;
- ✓ «Новая жизнь ненужных вещей» - подделки из бросового материала;
- ✓ Изготовление плаката с призывом: «Берегите лес!»;
- ✓ Экологический субботник «Чистый детский сад»;
- ✓ Эко-марафон «Сдай макулатуру - спаси дерево!»;
- ✓ Изготовление с детьми Красной книги: «Растения Кубани», «Животные из Красной книги Кубани»;
- ✓ Конкурс рисунков и фотографий «Покормите птиц зимой»;
- ✓ Конкурс на лучший детский или семейный рассказ (статью, стихотворение) по экологической проблеме нашего города;

✓ Изготовление буклета для акции «Поможем природе вместе!».

На третьем этапе проекта (заключительном) дети вместе с родителями приняли участие в различных акциях: акция – подарок для малышей «Настольная игра»; акция «Поможем природе вместе!» (раздача буклетов проходим); акция «Покорми братьев наших меньших» (сбор корма и посещение территории ГБУ Эколого-биологический центр, что, несомненно, сформировало желание проявлять заботу о братьях наших меньших).

С огромным удовольствием дети вместе с воспитателями подготовили коллективную работу – экологическая газета для родителей «Прикоснись к природе сердцем».

Все воспитанники группы приняли участие в постановке экологической сказки для малышей «Лесная сказка», к которой готовились на протяжении всего проекта.

А также воспитатели вместе с инструктором по физической культуре подготовил и провёл интересное и увлекательное развлечение «Мы юные экологи».

В процессе реализации поставленных целей и задач, нами были достигнуты следующие результаты:

- непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий;
- повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, края, охране природы;
- благоустройство и украшение участка в детском саду с использованием «бытовых отходов»;
- создание в ходе проекта плаката, экологической газеты, участие детей в конкурсе рисунков на тему экологии.
- привлечение родителей к посильному участию в деле экологического воспитания детей
- осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее.

Воспитатель

Макаренко Е. В.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №76»

Максименко С. Г.



ПАСПОРТ

Социально – значимого проекта
«Мы любим свой детский сад»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 76»
Макаренко Елены Владимировны

Автор — разработчик: Макаренко Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 76»

Вид проекта: социальна — значимый

Участники проекта: воспитанники старшей группы, педагоги ДОО, дети средней и подготовительной групп, родители, социальные партнеры ученики СОШ №73, 3 Г класса.

Срок реализации проекта: 18.01.2023г.- 24.03.2023г.

Проект представлен на педагогическом часе в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №76» - 29.03.2023г.

Мы не можем изменить весь мир, но можем изменить себя, свое отношение к тому, что происходит вокруг нас. Детей учит то, что их окружает! Территория дошкольного учреждения - это своеобразная визитная карточка. Любой посетитель, ступив на участок ДОО, обращает внимание на его ухоженность и эстетичность. Если взгляд радуют разноцветные клумбы, чистые дорожки, спортивное и игровое оборудование, то вы сразу поймете, что здесь живут и работают люди, для которых детский сад не просто место работы, а родной дом, который хочется сделать уютным и комфортным.

Актуальность проекта:

Выбирая идею проекта, мы решили, что благоустройство и озеленение территории детского сада является актуальной социально-значимой темой. Нами двигало желание изменить уже сложившуюся среду территории детского сада, создать свой индивидуальный образ.

Реализуя проект, мы порадуем результатом труда не только себя, но и окружающих, так как в нашем микрорайоне, хотя и достаточно красивых дворов, но и в нашем детском саду захотелось, что то изменить в ландшафтном дизайне, где могли бы играть и любоваться красотой природы маленькие дети. Мы считаем, что создание красоты вокруг себя надо начинать с раннего детства. Ещё одна причина, по которой нам захотелось преобразить нашу территорию участков — это воспитание у детей уважительного и бережного отношения к природе, к труду.

Цель проекта: создание условий для улучшения экологического и художественно-эстетического состояния территории и участков (ДОС), создания эстетически комфортной ландшафтной зоны на участке детского сада.

Задачи проекта:

- Превратить участки детского сада в территорию красоты, сказки, добра через создание индивидуального образа территории по сюжетам сказок КИ. Чуковского.
- Вовлечь в процесс работы педагогов, родителей, детей, деловых партнеров.
- Формировать бережное отношение к природе и к окружающему миру.
- Повысить удовлетворенность деятельностью дошкольной организации со стороны родителей, воспитанников.

План действий и мероприятия по реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель
Этап первый — подготовительный		
1.1	Изучение материала по истории и стилям ландшафтного дизайна, парков, опыта работы других детских садов Краснодарского Края. Сбор и анализ информации по данной теме.	Педагоги ДОО, младший персонал, родители воспитанников
1.2	Определение цели и задач проекта; — создание творческой группы	Педагоги ДОО, родители воспитанников
1.3	Разработка проекта	Педагоги ДОО, родители
1.4	Изучение особенностей территории ДОО	Творческая группа
1.5	Разработка плана озеленения территории детского сада: - 2- создание эскизов генерального плана; - зоны озеленения; цветовой фон зоны озеленения; - подбор растений для цветников, деревьев и кустарников.	Творческая группа
Этап второй - основной		
2.1	Посадка семян на рассаду	Коллектив ДОО), родители
2.2	Разбивка участков, цветников, подготовка почвы.	Сотрудники ДОО
2.3	Подготовка саженцев, рассады, семян и клубней овощей.	Сотрудники ДОО

2.4	Акция: «Высадка цветов».	Воспитатели, родители,
2.5	Разбивка и оформление клумб.	Воспитатели, родители
2.6	Акция «Посади свой цветок». Посадка многолетних растений.	Воспитатели, родители, воспитанники ДОО
2.7	Посадка овощных культур на огороде.	Воспитатели, воспитанники ДОО, родители
2.8	Высаживание рассады однолетних цветов.	Воспитатели, воспитанники ДОО, родители
2.9	Изготовление - скворечников и кормушек, - табличек-указателей по экологии, - экологических дорожных знаков, - малых игровых форм, - фотозон, - метеостанции.	Творческая группа, родители, социальные партнеры
2.10	Экологические мероприятия: - «День птиц», Конкурс «Домик для птиц» «Созвездие талантов», - Экологические сказки «Морковкин», «Дюймовочка»	Педагоги, воспитанники ДДО, родители
2.11	Акция «Трудовой десант»: - уборка территории -	Сотрудники ДОО), родители воспитанники ДОО, учащиеся СОШ №73
2.13	Работа с бросовым материалом по дизайну участков	Сотрудники ДОО, родители
Третий этап -заключительный:		
3.1	Экскурсия «Наш уютный детский сад»	Творческая группа
3.2	Создание альбома «Мой любимый детский сад»	Педагоги, воспитанники ДДО, родители

Полученные результаты:

- Территория ДОО оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

- В процессе совместной работы повысилось доверие родителей и социальных партнеров.

- Созданы условия для формирования бережного отношения к природе и окружающему миру и осуществления различных видов детской деятельности во время пребывания на участке детского сада.

Продукты проекта:

1 Проведены акции: «Посади свой цветок, «Трудовой десант»- с участием детей, родителей средней, старшей, подготовительной групп и учащихся 3 Г класса СОШ №73.

2.Конкурс «Домик для птиц» среди воспитанников старшей и средней групп.

3. Изготовление кормушек для птиц и белок с развешиванием на кустарниках и деревьях на территории ДОО, совместно с родителями.

4. Изготовлены экологические дорожные знаки с установкой на площадках детского сада.

5. Проведен экологический праздник - «День птиц» с участием детей, родителей средней, старшей, подготовительной групп и учащихся 3 Г класса СОШ №73.

Отчет
о реализации социально значимого проекта
«Мы любим свой детский сад»
реализованного воспитателем
Макаренко Еленой Владимировной

Срок реализации проекта: 18.01.2023г.- 24.03.2023г.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 29.03.2023 года в музыкальном зале МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №76».

Я решила реализовать данный проект, потому что, благоустройство и озеленение территории детского сада, участков является актуальной темой. Нами двигало желание изменить уже сложившуюся среду территории детского сада, создать свой индивидуальный, неповторимый образ.

В ходе проведения экологических акций реализовывался принцип интеграции, что позволило осуществить всестороннее развитие детей. Результатом проведения экологических акций стало накопление детьми разнообразного социального опыта, овладение нормами экологически грамотного поведения на основе комплекса элементарных экологических знаний, бережного отношения ко всему живому. Дети стали действовать осознанно и целенаправленно, научились оценивать результаты своих действий.

В рамках реализации социально-значимого проекта мы организовали ряд мероприятий, наиболее интересными из которых стали акции: «Сирень Победы», «Посади свой цветок», «Трудовой десант» в которых с удовольствием приняли участие дети и родители средней, старшей, подготовительной групп и учащиеся 3 Г класса СОШ №73.

Так же интересно прошел конкурс «Домик для птиц» среди воспитанников старшей и средней групп. Совместно с родителями изготовлены кормушки для птиц и белок с развешиванием на кустарниках и деревьях на территории ДОО. Дети с воодушевлением участвовали в этом проекте, они изготовили красочные экологические дорожные знаки и установили на площадках детского сада. В завершении проекта организован и проведен большой экологический праздник - «День птиц» с участием детей, родителей средней, старшей, подготовительной групп и учащихся 3 Г класса СОШ №73.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснода «Детский сад №76»



Е. В. Макаренко

С. Г. Максименко

ПАСПОРТ

Социально – значимого проекта
«Добрые дела- добрые сердца»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 76»
Макаренко Елены Владимировны

Автор — разработчик: Макаренко Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 76»

Вид проекта: социальна — значимый

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, педагоги ДОО, родители воспитанников.

Срок реализации проекта: 21.04.2023г.- 27.06.2023г.

Проект представлен на педагогическом часе в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №76» - 20.04.2023г.

Актуальность проекта:

«Я должен сделать все необходимое, чтобы количество добра в мире увеличилось».

Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на формирование социально активной личности.

Проект «Добрые дела- добрые сердца» способствует формированию инициативы добра и ответственности детей, приобретению ими практического опыта, который усилит социальную компетенцию и интерес к социально значимой деятельности.

Проект призван учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает.

Социально активная деятельность готовит детей к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать задуманное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Цель проекта: Способствовать формированию у детей положительных качеств характера, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел.

Задачи проекта:

Обобщить, закрепить и расширить представления детей о добрых и злых героях.

- Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, творческих способностей детей.
- Формировать отзывчивость, доброжелательность, сострадание.
- Способствовать доброжелательным отношениям детей к сверстникам и взрослым.
- Поощрять стремление совершать добрые поступки и дела.
- Стимулировать совместную деятельность родителей и детей.

Предполагаемые результаты:

- Дети будут проявлять доброту, заботу, взаимовыручку, взаимопомощь бережное отношение к ближнему окружению;
- Обогащать опыт детей в сфере нравственного воспитания путем использования разных методов и приемов.

Этапы осуществления проекта:

Этап первый — подготовительный

Задачи:

1. Изучить эмоциональное отношение дошкольников к нравственным нормам.
2. Создать мотивационную основу для активного участия детей и родителей в проекте.
3. Постановка и определение целей и задач проекта;
4. Довести к сведению педагогов, родителей воспитанников цели и содержания проекта;
5. Подбор литературы по теме, плакатов и буклетов;
6. Подбор пословиц и поговорок о добре;
7. Подбор иллюстраций по теме, текстов художественных произведений и стихотворений;
8. Буклеты для родителей «Нравственное воспитание детей», «Вежливость воспитывается вежливостью», «Культура поведения и дети»;
9. Подбор информации для родительского уголка,
10. Оформление стенда по теме, составление памяток;
11. Составление плана проекта.

Этап второй - основной

Работа с детьми

1. Дидактические игры:

«Что такое хорошо, что такое плохо?», «Благородные поступки», «Как я дома помогаю», «Цветок добрых дел», «Давайте говорить друг другу комплименты», «Пожелания», «Вежливый ручеек», «Пирамида добрых дел».

2. Рассматривание Демонстрационного материала:

«Уроки доброты», «Я и мое поведение», «Уроки вежливости», «Я и другие», «Чувства, эмоции».

3. Беседы:

«Доброе дело делай смело», «Добрый человек поймет по взгляду, в трудную минуту будет рядом», «Мы - маленькие дети на большой планете!», «Что значит быть добрым?», «Труд человека кормит», «Как и чем можно порадовать близких», «Наши добрые слова», «Как мы можем позаботиться о старших», «Наши маленькие друзья»

4. Чтение произведений с последующим обсуждением поступков героев:

В. Осеева «Волшебное слово», Е. Пермяк «Самое страшное», В. Осеева «Просто старушка», А. Барто «Вовка - добрая душа», «Уехали», Л. Н. Толстой «Старик сажал яблони», О. Дриз «Добрые слова», Л. Толстой «Два товарища», А. Барто «Друзья, вот вам на всякий случай стихи о мальчике одном», В. Кривошеев «Добрый день», В. Сухомлинский «Внучка и старый дед», А. Шибаев «Дед и внук», Н. Носов «Огурцы», С. Маршак «Сказка о неизвестном герое», В. Катаев «Цветик - семицветик» р. н. сказка «Как аукнется, так и откликнется», «Хаврошечка».

5. Заучивание пословиц и поговорок о добре и дружбе.

6. Трудовая деятельность в группе и на участке детского сада

- Уход за комнатными растениями, кормление зимующих птиц.

7. Презентации

«Путешествие в страну добра», Путешествие по сказкам «Добрые поступки героев сказок и их последствия». Сочинение сказки «Красная шапочка и добрый волк».

8. Театрализованная деятельность

Театрализация сказки «Заюшкина избушка» для детей младшей группы
Игра-драматизация «Что такое хорошо и что такое плохо»

Театрализация сказки «Волк и семеро козлят» для детей младшей группы.

9. Участие в акциях

- Акция «Накорми птиц» совместно со старшей группой.

- Акция «Дерево добрых дел».

10. Художественно-эстетическое развитие:

аппликация

- «Добрые сердца»;

- «Дерево добра на поляне вежливости (коллективная работа).

11. Участие в конкурсах, выставках:

- Стенгазета «Творю добро в саду и дома».

12. Участие в мероприятиях

- Музыкальный праздник «Всемирный День доброты» совместно с участием воспитанников подготовительной к школе группе.

13. Работа с родителями

14. Консультации:

«Воспитание заботливого отношения к окружающим»; «Воспитание в труде»; «Воспитание добротой»; «Ты» или «Вы»? О речевом этикете дошкольника».

15. Рекомендации:

«Вежливость воспитывается вежливостью».

16. Советы для родителей:

«Умение воспитывать в детях доброту».

Памятка «Воспитываем в ребенке доброту».

Папка-передвижка «Уроки доброты».

Третий этап - заключительный:

1. Анализ результата работы с детьми, обработка полученных данных, соотнесение с поставленной целью.

2. Познакомить родителей с результатами работы по проекту «Добрые дела – добрые сердца».

3. Обобщить опыт.

Итоговый результат проекта:

- дети проявляют доброту, заботу, взаимовыручку, взаимопомощь бережное отношение к ближнему окружению;

- обогатили опыт в сфере нравственного воспитания путем использования разных методов и приемов;

- дети могут воспринимать музыку, эмоционально откликаться на выраженные в ней чувства и настроения других;

Продукт проекта:

1. Изготовление поздравительных открыток для любимых мам, сестер и бабушек и сотрудников детского сада к 1 Мая;

2. Музыкальный праздник «Поздравим наших педагогов» для коллектива детского сада;

3. Музыкальный праздник «Всемирный День -Доброты» совместно с старшей группой;

4. Акция «Дерево добрых дел»;

5. Акция «Накорми птиц» совместно со старшей группой;

6. Театрализация сказки «Волк и семеро козлят» для детей младшей группы.

Отчет

о реализации социально значимого проекта
«Добрые дела- добрые сердца»
реализованного воспитателем
Макаренко Еленой Владимировной

Срок реализации проекта: 21.04.2023г.- 27.06.2023г.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 30.06.2023 года в музыкальном зале МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №76».

Основная идея проекта заключалась, в формировании у детей положительных качеств характера, мотивации детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. В ходе реализации проекта проведена следующая работа подобрана методическая и художественная литература, наглядный материала (иллюстрации, плакаты, фотографии, книги, сказки); дидактические игры; мультфильмы, презентации по теме.

В процессе реализации проекта, воспитанники узнали, на примере литературных персонажей о важности и необходимости совершать добрые дела, о том, что хорошие поступки улучшают настроение и формируют доброту и отзывчивость в человеке.

Посмотрели и провели беседы по сюжетам познавательного фильма «Уроки тётушки Совы», мультфильма «Кот Леопольд», «Цветик-семицветик».

Ребята совершали добрые дела дома в кругу своей семьи и в детском саду и рассказывали о них всем воспитанникам в группе. «Добрые дела» воспитанников запечатлены на фотографиях и размещены в стенгазете «Творю добро в детском саду и дома».

Проведен музыкальный праздник к ! Мая «Поздравим наших педагогов» для коллектива детского сада. Праздник прошел очень весело. На празднике дети читали стихи о весне, пели песни, исполняли танцы, играли на музыкальных инструментах. В заключение праздника, дети подарили всем поздравительные открытки, сделанные своими руками.

Проведена акция «Накорми птиц». В ходе акции были изготовлены и развешены на территории детского сада кормушки для птиц из различного материала: фанеры, картонных коробок, пластиковых бутылок. Дети, следят за чистотой кормушек и пополняют кормушки зерном, семенами подсолнечника, крошками хлеба. Подкормка птиц осуществляется каждый день, во время дневной прогулки.

В результате реализации данного проекта оформлены красочные буклеты с рисунками, которые дети подарили воспитанникам детского сада:

«Правила добрых и вежливых поступков».

Воспитатель
Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №76»



Е. В. Макаренко

С. Г. Максименко