

## ***Консультация «КАК ОБЩАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ, ИМЕЮЩИМ НАРУШЕНИЯ В РАЗВИТИИ»***

К сожалению, рутина повседневной жизни лишает ребенка и мать радости общения. Ежедневные заботы, бесконечная работа, бытовые дела отдаляют родителей от ребенка.

Вместо душевного общения, теплой беседы мать и отец часто обмениваются с друг другом и с ребенком простыми, безэмоциональными фразами. Между тем для ребенка, имеющего нарушения в развитии, общение со взрослым очень важно, причем для них обоих.

Для общения с ребенком используйте утреннее время, нежно разбудите его, шепните на ушко ласковое слово, чтобы у него улучшилось настроение, и он проснулся бодрым и веселым.

Разговаривайте с ребенком по дороге в детский сад, расспросите о его планах, что-то посоветуйте.

Вечером после трудового дня, когда вы устали для общения, проведите с ребенком время в спокойной обстановке, устанавливайте с ним контакт с помощью взгляда, улыбки, ласкового приветствия.

У детей с нарушениями в развитии, так же как и у здоровых детей, возникает желание общаться с родителями и другими взрослыми, но гораздо медленнее и позднее.

Создавайте специальные игровые ситуации, в процессе которых у ребенка возникают ответные голосовые реакции, взаимодействие родителя с ребенком.

Обучайте ребенка первоначальным знаниям и умениям, необходимым для овладения речью, а в дальнейшем — для обмена информацией.

Основой вашего общения с особым ребенком должна стать игра, так как это наиболее привлекательный вид детской деятельности в дошкольном возрасте.

Именно игра позволяет ребенку раскрыться, побуждает его к общению с участниками игры.

Систематически играйте с ребенком, озвучивайте при этом все, что делаете,

чем занимаетесь. Это благоприятно воздействует на атмосферу общения, создает у малыша комфортное состояние.

Рассматривайте и читайте ребенку книжки с картинками, объясняйте ему связь изображений и прочитанным текстом.

Способствуйте развитию общения с особым ребенком, используя для этого разные приемы и способы, вызывающие его ответные реакции.

При общении обязательно называйте ребенка по имени.

***При общении с ребенком старайтесь соблюдать правила хорошего тона:***

- разговаривайте с ребенком ровным, спокойным, уравновешенным тоном;
- при разговоре повернитесь к ребенку лицом и смотрите ему в глаза;
- не перебивайте ребенка на полуслове, выслушайте его до конца; постарайтесь быть внимательным, заинтересованным слушателем, не отвлекайтесь во время разговора на домашние дела.

Общение особого ребенка со взрослым способствует появлению у него предпосылок для возникновения звуков, слов, речи. Только при систематическом общении с проблемным ребенком можно получить положительный результат и научить его пользоваться речью.