

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад компенсирующего вида № 76» за 2022-2023 учебный год

1. Общая характеристика

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: от 11.05.2012 серия 23Л01 № 0001157 выдана департаментом образования и науки Краснодарского края, срок действия – бессрочно.

Местонахождение: здание и участок ДОО расположены в глубине жилого микрорайона, вдали от магистральных улиц по адресу: г.Краснодар, ул. им.Тюляева, 3.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 07:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные и выходные дни.

Структура и количество групп: в отчетном периоде в ДОО функционировало 32 группы, из них:

- младшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 1;
- средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 6;
- средняя группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития -2
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 8;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития - 5
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи –8
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития –2.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 320 мест.

Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей: нет.

Контактная информация: заведующий – Максименко Светлана Григорьевна, телефон (факс): 8(861)232-88-00, e-mail: detsad76@kubannet.ru; почтовый адрес: 350080, Российская Федерация, г.Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул.им.Тюляева, 3.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 19.05.2021г. № 122. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом СанПиН.

Адаптированная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, спортивные праздники, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям: все группы в ДОО компенсирующей направленности. Для успешной коррекции развития детей в штат ДОО введены специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Деятельность специалистов осуществляется в соответствии с рабочими программами.

Дополнительные образовательные и иные услуги: в отчетном периоде открыты платные дополнительные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности:

- Организация и проведение досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 3-7 лет в выходные дни (суббота, воскресенье) с режимами пребывания с 09.00 – 12.00 (3 часа в день); с 09.00 – 13.00 (4 часа в день). Данная услуга оказывается с целью организации специально-подготовленной среды для свободной самостоятельной деятельности детей, гибкого охвата детей разными формами и содержанием досуговой деятельности, соответствующим их интересам и возможностям, обеспечение совместной деятельности педагога и детей;

- Обучение по программе «В стране шахмат». Данная услуга оказывается с целью формирования и обучения дошкольников правилам игры в шахматы.

- Обучение по программе «Творческая мастерская». Данная услуга оказывается с целью формирования и развития у детей творческих способностей через ознакомление детей с различными техниками создания поделок.

- Обучение по программе «Песенка-чудесенка». Данная услуга оказывается с целью формирования и развития творческих способностей через развитие мелодического, ритмического, динамического слуха, дыхания и певческого диапазона, правильной и активной артикуляции ребёнка.

Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и педагогов ДОО;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, фотовыставок;
- стендовая информация.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения

«Детская городская поликлиника № 7 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края находится в непосредственном сотрудничестве с ДОО в плане охраны, укрепления здоровья детей, профилактики заболеваемости, мониторинга физического развития каждого ребёнка.

– ГБУ «Центр диагностики и консультирования Краснодарского края»

– ГБОУ Краснодарского края «Институт развития образования» повышения квалификации педагогов;

– МКУ «Краснодарский научно - методический центр» - социальные партнеры в вопросах инновационной деятельности ДОО, обобщения и распространения передового педагогического опыта, участия педагогов в конкурсах.

– МКУ КМИКТ «Старт» - социальный партнер в вопросах внедрения информационно - коммуникационных технологий.

Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется на сайте организации.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность организации:

Федеральные:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказ МОН РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»

- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности"

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3648-20)

Региональные и учредителя:

Закон «Об образовании» Краснодарского края от 13.07.2021г. № 2770-КЗ (16.07.2013 № 2770-КЗ с изменениями и дополнениями)

приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

ДОО:

Устав, Адаптированная основная образовательная программа, Годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы по ДОО.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение: ДОО имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

1. Предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в

соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

- наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает:

- наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

б) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Для оптимального осуществления интеграции на этапе дошкольного детства в ДОО созданы специальные условия воспитания и обучения детей с ОВЗ, организована безбарьерная среда их жизнедеятельности. В процессе образовательной деятельности в дошкольном учреждении гибко сочетаются индивидуальный и дифференцированный подходы; это способствует тому, чтобы все дети принимали участие в жизни коллектива.

Одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы является создание адекватной возможностям ребенка охранительно-педагогической и предметно-развивающей среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка (культурные ландшафты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая, детская библиотека, игротка, музыкально-театральная среда и др. (Е. А. Екжанова, Е. А. Стребелева).

Организация воспитания и обучения дошкольников с ОВЗ предполагает внесение изменений в формы коррекционно-развивающей работы. Для большинства детей характерны моторные трудности, двигательная расторможенность, низкая работоспособность, что требует внесения изменений в планирование образовательной деятельности и режима дня. В режиме дня предусмотрены увеличение времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, прием пищи, широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных,

Для организации и проведения коррекционных мероприятий необходимо знать некоторые особенности дидактического материала. При подборе материала надо учитывать его размеры, контрастность цветов; подбирать выраженную, легко осязаемую тактильную поверхность.

В соответствии с возможностями детей с ОВЗ определяются методы обучения. При планировании работы используются наиболее доступные методы: наглядные, практические, словесные. Психологи доказали, что чем

большее количество анализаторов используется в процессе изучения материала, тем полнее, прочнее знания. Выбор альтернативных методов создает условия, способствующие эффективности процесса обучения. Вопрос о рациональном выборе системы методов и отдельных методических приемов решается педагогом в каждом конкретном случае.

Например, одной из особенностей развития детей с тяжёлыми нарушениями речи и интеллектуальными нарушениями является замедленное формирование понятий. Это диктует необходимость усиления сенсорной основы обобщения за счет демонстрации различных наглядных средств, способствующих раскрытию сущности понятий. Для более глубокого понимания значения действий, явлений используются наглядно - практические методы; для уточнения знаний о предметах широко применяется письменная речь (таблички), дактилология. В тех случаях, когда программа не может быть освоена из-за тяжести физических, психических нарушений, проектируются индивидуальные коррекционные программы, направленные на социализацию воспитанников и способствующие нормализации эмоционального поведения, формированию навыков самообслуживания, игровых действий, предметной деятельности, социально-бытовой ориентации.

Для детей с ОВЗ целесообразно вводить пропедевтические разделы, дающие возможность в более элементарной форме восполнить недостающие знания и представления об окружающем мире. Для отдельных категорий детей с ОВЗ, обладающих особой спецификой развития, предусматривается включение инновационных технологий, оригинальных методик и предметов. Так, например, для детей, имеющих глубокие задержки речи, интеллекта используются невербальные средства коммуникации, такие как пиктограммы, календарная система (картинки - символы).

Важным компонентом успешного включения ребенка с ОВЗ в среду здоровых сверстников является подготовка педагогов к интегративному процессу с помощью обучающих программ повышения квалификации для специалистов дошкольных учреждений и программ повышения родительской компетентности.

Развивающая среда в группах детей с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития является важным реабилитационным и социально - адаптивным средством воспитания и развития детей, как с задержкой психического развития, так и для детей с тяжёлыми нарушениями речи и имеет существенное отличие от среды массовых групп. В групповом помещении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Мебель и световое освещение соответствуют нормам СанПиНа для организации образовательного пространства.

В коррекционных группах созданы такие условия, при которых дети смогли бы сами себя выразить, сами себя проявить в различных видах

деятельности.

Педагоги коррекционных групп разработали специальные коррекционные зоны с учетом особенностей психофизического развития детей (сенсорного, зрительного, осязательного, слухового, двигательного – моторного, зрительно-пространственного).

Педагоги являются дизайнерами своей группы. Оригинальное дизайнерское решение проявилось в цветовом оформлении интерьера групп. Разные цветовые сочетания стен повышают энергетику помещения, дарят ощущения гармонии и комфорта и имеют психологическую направленность. Созданная педагогами предметно-развивающая среда помогает решать задачи коррекционной помощи и организации условий, соответствующих задачам исправления, преодоления и сглаживания трудностей социализации детей с отклонениями в развитии.

Подбор предметной атрибутики, игрушек, дидактического материала, оборудование и технических средств, обусловлено первичным диагнозом. Содержание предметно-развивающей среды в группе ориентировано на актуальное, ближайшее и перспективное развитие детей.

В познавательной-речевой зоне собран дидактический материал, который учитывает все запросы детей в зависимости от их уровня развития: дидактические многофункциональные мешочки (в них собраны мелкие предметы по классификации; содержание мешочков подобрано в соответствии с темами, предложенными учителем – логопедом), пособия для развития мелкой моторики, тактильные доски, дидактические игры, пособия для моделирования.

Каждый уголок предметно-развивающей среды насыщен содержанием, легко заменяем в зависимости от тематики, эстетичен и мобилен.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории:

- кнопка тревожной сигнализации;
- прямая связь с пожарной частью;
- противопожарное оборудование;
- охранно-пожарная сигнализация;
- система видеонаблюдения;
- система контроля и управления доступом;
- металлические входные двери;
- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

В ДОО действует пропускной и внутри объектовый режимы. Разработан паспорт. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций регулярно проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала ДОО.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской городской поликлиникой №7. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Материально-техническая база: здание ДОО построено и введено в эксплуатацию в 1983 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Наличие видов благоустройства: территория ДОО благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН.

Характеристика территории ДОО: территория ограждена и имеет наружное освещение. Имеются:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- оборудованная физкультурная площадка.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Качество и организация питания: питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в ДОО создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

4.Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала, вакансии: в отчетном периоде штат ДОО состоит из 75 человек, из них:

- административный персонал – 4 человека;
- педагогический – 41 человек;
- обслуживающий – 30 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в ДОО нет.

Возраст педагогического коллектива:

Учебный год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2022/2023	-	-	4	12	25

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2022/2023	29	-	12

За 2022 год 6 педагогических работников прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 37 педагога ДОО.

Педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 76» постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе семинаров-практикумов, мастер-классов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО, публикуют свои материалы на страницах СМИ. Воспитатели и специалисты регулярно дистанционно посещали городские мероприятия, проводимые МКУ КНМЦ.

Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок», ООО «МАПР», ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края:

- 5 педагогов по программе «Коррекционные технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ» (72 часов);
- 16 педагогов по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа);
- 13 педагогов прошли обучение по программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (36 часов);
- 1 педагог прошел профессиональную переподготовку в ООО «МАПР» по теме «Менеджмент в образовании» (550 часов), получила диплом о профессиональной переподготовке;
- 2 педагога прошли обучение по программе «Первая помощь в образовательной организации» очно-дистанционно на сайте «Форум Педагоги России».

Освоение новых технологий: педагоги ДОО посещают методические объединения, проводимые МКУ КНМЦ города Краснодара, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на методических объединениях и открытых мероприятиях.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
– воспитанник/педагог – 6/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3/1.

5. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Наличие и стоимость платных дополнительных услуг:

Наименование услуги	Количество занятий		Стоимость, руб	
	в неделю	в год	1 занятие	за год
<i>Обучение по программе «В стране шахмат»</i>	2	56	186,19	10426,64
<i>Обучение по программе «Песенка-чудесенка»</i>	2	56	186,19	10426,64
<i>Обучение по программе «Творческая мастерская»</i>	2	56	186,19	10426,64

Иные услуги:

<i>Организация и проведение детских праздников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 3-7 лет</i>	<i>Одна услуга (1 час)</i>		653,95
<i>Организация и проведение досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 3-7 лет с 19.00 до 20.00 (кроме выходных дней)</i>	<i>один час пребыва ния одного воспита ника</i>	200	217,98

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации Краснодарского края, реализующие образовательную программу дошкольного образования: компенсация начисляется ежеквартально за предыдущие, фактически оплаченные родителями (законными представителями) месяцы присмотра и ухода за ребенком, посещающим образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, на первого ребенка - в размере не менее 20 процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Краснодарского края; на второго ребенка - в размере не менее 50 процентов размера такой платы; на третьего ребенка и последующих детей - в размере не менее 70 процентов размера такой платы. Средний размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу

дошкольного образования, составляет 100 рубля.

Снижение родительской платы на 50% для следующих категорий граждан:

- малообеспеченные семьи, состоящие на учете в органах социальной защиты населения;
- родители-студенты, обучающиеся по очной форме обучения в высших или профессиональных образовательных организациях (когда студентами являются оба родителя);
- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей.

Освобождение от внесения родительской платы:

- дети-инвалиды;
- дети-сироты;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети с туберкулезной интоксикацией.

6.Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в ДОО созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. ДОО имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

в предстоящем учебном году ДОО ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- продолжать укреплять материально-техническую базу ДОО.

Планируемые структурные преобразования:

структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.