

Учитель-логопед
Мазанкина О.Е.

Игровые упражнения, направленные на развитие предпосылок к овладению письмом и чтением.

1. Упражнение «Поймай звук»

Ребенку задается звук и называются звуки, слоги и слова, и дается инструкция о том, что, когда ребенок услышит этот звук, он должен хлопнуть в ладоши «поймать» его.

Например, звук С. С,з,м,ш,с,ж,с,с,са, ши, зу, со, су, жу, за, са, сам, кот, сок, шум, салат, заяц, самокат и т.д.

2. Упражнение «Топни-хлопни»

Ребенку задается 2 похожих по звучанию звука, дается инструкция о том, на какой звук топает, на какой - хлопает и называются звуки, слоги и слова.

Например, звуки Ш и Ж. Когда услышит звук Ш хлопает, когда услышит звук Ж топает. Ш, ж, с, ш, з,ж, жа,шу, зы, са, жо, мо, шум, жук, сам, шалаш, самокат, желудь и т.д.

3. Упражнение «Найди место звука в слове»

Ребенку задается звук, дается инструкция о том, что надо определить, в начале, в середине или

в конце слова находится данный звук. Например, звук М. мак, дом, кот, молоко, команда, ком и т.д.

4. Упражнение «Назови первый звук в слове»

Ребенку задается слово, дается инструкция о том, что необходимо назвать первый звук в слове. *(Гласные звуки должны стоять под ударением)*

Например, астра, осень, кот, мак, вата и т.д.

5. Упражнение «Назови последний звук в слове»

Ребенку задается слово, дается инструкция о том, что необходимо назвать последний звук в слове. *(Гласные звуки должны стоять под ударением)*

Например, окно, дом, торт, мак и т.д.

6. Упражнение «Назови слово, в котором есть звук ...»

Ребенку задается звук, дается инструкция о том, что необходимо назвать слово, в котором есть этот звук.

Например, звук Г. Гараж, огород, грабли и т.д.

7. Упражнение «Назови слово, в котором первый звук...»

Ребенку задается звук, дается инструкция о том, что необходимо

назвать слово, начинающееся со звука...

Например, звук Н. ноты, Наташа, нора и т.д.

8. Упражнение «Назови слово, в котором последний звук...»

Ребенку задается звук, дается инструкция о том, что необходимо назвать слово, в котором последний звук... *(В конце слова должны быть только гласные звуки)*

Например, звук Т. Торт, порт, крот, топот и т.д.

9. Упражнение «Какое слово получится, если произнести звуки слитно»

Ребенку называются отдельно звуки из слова и дается инструкция о том, что необходимо назвать слово целиком.

Например, д,о,м (дом), в,а,т,а (вата), к,о,т (кот), б,а,н,а,н (банан) и т.д.

10. Упражнение «Назови звуки по порядку»

Ребенку задается слово, дается инструкция о том, что необходимо назвать все звуки в слове по порядку.

Например, торт (т,о,р,т), ком (к,о,м), бант (б,а,н,т) и т.д.

*Спасибо за внимание!
Творческих успехов!*