

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
компенсирующего вида №76»**

Паспорт проекта: «Безопасная дорога детства».

Автор разработчик: Злобина Анна Федоровна, воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 76»

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, родители,
музыкальный руководитель

Вид проекта: социально-значимый

Социальные партнёры: родители-работники постовой дорожной службы

Сроки реализации проекта: 07.09.2023г. – 29.11.2023г.

Актуальность проекта: формирование у детей дошкольного возраста знаний и навыков безопасного поведения на дороге необходимо начинать с самых ранних лет, так как у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Поэтому маленький ребёнок должен понимать важность соблюдения правил на дороге, поскольку от этого зависит безопасность его жизни и здоровья. Особенно важно проводить такую работу с детьми старшего дошкольного возраста, так как совсем скоро им придётся самостоятельно ходить в школу и соблюдение правил на дороге должно стать устойчивой привычкой, они сами должны уметь контролировать своё поведение и поступки в различных ситуациях.

Реализация проекта: «Безопасная дорога детства» предполагает возможность систематизировать определённые знания детей о правилах дорожного движения, доступные ребёнку старшего дошкольного возраста и применять их в реальных жизненных ситуациях; воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность, а также навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте.

Цель проекта: способствовать развитию социально-нравственных качеств в процессе формирования знаний и навыков безопасного поведения на дороге; формировать основы дорожной грамоты дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности в детском саду

Задачи проекта:

- углублять представления детей о Правилах дорожного движения, о важности их соблюдения человеком для сохранности жизни и здоровья всех участников дорожного движения
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД и умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке
- продолжать знакомить детей со значением дорожных знаков, научить

понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах

-содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности сотрудников дорожных служб, воспитывать уважение к их труду

-привлечь внимание родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах, желание быть примерным пешеходом, соблюдать безопасность на дороге, активизировать их участие в проекте

Предполагаемый результат:

-дети приобретают первичный опыт безопасного поведения на дороге, учатся применять полученные знания в игровых проблемных ситуациях.

- у детей развито чувство ответственности перед собой и другими людьми при соблюдении ПДД

- у детей сформировано умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке -родители получают знания по формированию навыков безопасного поведения детей на дорогах

-налажен тесный контакт взаимодействия между воспитателями и родителями

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

-ознакомление с опытом работы детских садов города и края по теме проекта

-разработка плана мероприятий по реализации проекта совместно с родителями -подбор литературы, иллюстрационного материала, дидактических игр, консультаций для родителей, создание в группе игрового уголка «Школа Светофорика», изготовление и приобретение атрибутов для сюжетно-ролевых игр с участием родителей,

-подбор и создание презентаций, настольного макета для проигрывания проблемных ситуаций, папки-передвижки для родителей

2. Основной этап:

-проведение бесед в сопровождении презентаций: «Наша улица», «Знаки дорожного движения», «Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения», «Правила пешехода», «Светофор наш помощник и друг», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт»

-чтение и обсуждение художественной литературы: Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», «Три чудесных цвета», «Моя улица», «Скверная история»; И. Мигунова «Друг светофор»; В. Иришин «Прогулка по городу»; А. Дмоховский «Чудесный островок», Н. Кончаловская «Самокат», В. Кожевников «Светофор», Д. Хурманек «Перекресток», Бедарев О. «Если бы...», «Азбука безопасности» Гинзбург Н., Дорохов П. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»; Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»

-разгадывание цикла кроссвордов по ПДД, решение проблемных ситуаций: «Чего не должно быть», «Как правильно перейти через дорогу?»

-просмотр с обсуждением фрагментов из м/ф: «Азбука безопасности»-

Смешарики; Робокар Поли «Правила дорожного движения»

-проведение настольных игр с использованием мини-бота Умная пчела: «Найди нужный знак», «Мы водители», «Подбери знаки по назначению»

-проведение дидактических игр: «Дорожное лото», «Наша улица», «Расположи правильно дорожные знаки», «Составь знак», «Виды транспорта», «Четвертый лишний» -организация и проведение сюжетно-ролевых игр: «Водители и пешеходы», «Мы пешеходы», «Едем в автобусе», «Службы спасения»

-продуктивная деятельность: рисование «Машины на нашей улице», «Нарисуй дорожный знак»; конструирование из бумаги-«Автобус», лего-конструирование- «Город»

3. Заключительный этап:

-проведение экскурсий к проезжей части дороги: «Знакомство с улицей и дорогой», «Наблюдение за светофором», «Пешеходный переход»

-домашнее задание - совместная исследовательская деятельность детей и родителей: «Разработка и использование маршрута «Дом - детский сад».

-оформление выставки детского творчества: «Что мы знаем о правилах дорожного движения»

- изготовление макета «Перекрёсток»

-изготовление лепбука «Дорожная безопасность»

-проведение родительского собрания: «Формирование основ дорожной культуры ребёнка на личном примере»

-проведение развлечения «В гости к Светофорику»

Продукты проекта;

-авторские презентации: «Наша улица», «Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения», «Правила пешехода» для детей старшего дошкольного возраста

-папка-передвижка для родителей: «Маленький пешеход-большая ответственность» в методическую копилку детского сада

-лепбук «Дорожная безопасность» для занятий с детьми 4-7 лет

-настольный макет «Перекрёсток» для проигрывания проблемных дорожных ситуаций для детей старших и подготовительных групп

-выставка детского творчества: «Что мы знаем о правилах дорожного движения» для детей, родителей и сотрудников детского сада

-изготовление информационных творческих листовок для родителей ДОО: «Формирование основ дорожной культуры ребёнка на личном примере»

-сценарий развлечения «В гости к Светофорику» для детей старших и подготовительных групп

-макет «Перекрёсток».

Отчет

о реализации социально значимого проекта

«Безопасная дорога детства».

реализованного воспитателем

Злобиной Анной Федоровной

Данный проект был представлен 03.09.2023г. на педагогическом часе в ДОО.

Главная задача моего проекта заключается в формировании предпосылок финансовой грамотности, в воспитании у детей уважительного отношения к труду, продуктам труда человека и желания самому трудиться, ответственности, бережливости.

На подготовительном этапе подобрала необходимый материал, литературу. Совместно с коллегами и родителями создала авторские презентации: «Наша улица», «Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения», «Правила пешехода» для детей старшего дошкольного возраста. Оформила в группе игровой уголок «Школа Светофорика», где разместила собранную литературу, настольные игры, альбомы. С помощью родителей изготовила настольный макет «Перекрёсток», совместно с коллегами оформила папку-передвижку для родителей «Маленький пешеход-большая ответственность» и лепбук «Дорожная безопасность».

На основном этапе реализации проекта провела с детьми комплекс интересных мероприятий. После просмотра и бесед по презентациям: «Наша улица», «Знаки дорожного движения», «Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения», «Правила пешехода», «Светофор наш помощник и друг», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт» у детей сформировались представления о правилах уличного движения, о работе светофора, о дорожных знаках и их назначении. В процессе обсуждения поступков литературных героев и героев мультфильмов дети делали умозаключения и выводы, как бы они поступили в конкретной ситуации. Полученные знания о правилах и знаках дорожного движения, с большим интересом дети закрепляли в настольных играх с мини-роботом «Умная пчела», в продуктивных видах деятельности, в сюжетно-ролевых играх. Из детских работ оформила вставку в холле детского сада.

На заключительном этапе провела совместно с родителями и детьми экскурсии к перекрёстку со светофором, во время которых закрепили с детьми значение цветов светофора и правила движения транспорта и пешеходов. Результатом совместной исследовательской деятельности детей и родителей стали рисунки-схемы маршрутов дороги из дома в детский сад, которые дети рассматривали и обсуждали друг с другом. Для родителей провела консультацию: «Как научить ребенка правильно вести себя на дороге» и родительское собрание на тему: «Формирование основ дорожной

культуры ребёнка на личном примере».

Итоговым мероприятием проекта стала выставка детских работ «Что мы знаем о правилах дорожного движения», развлечение «В гости к Светофорику», активными участниками которых стали дети и родители. Результаты проекта представлены на педагогическом часе 30.11.2023г.

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №76»

Воспитатель



Е. С. Чапус

А. Ф. Злобина

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
компенсирующего вида №76»**

Паспорт проекта

Тема проекта: «Накормим птиц и белочек»

Автор: Злобина Анна Федоровна, воспитатель

Вид проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: 11.12.2023г.- 21.02.2024г.

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, педагоги и специалисты группы

Цель проекта: формирование экологических знаний и ответственного, бережного отношения к зимующим птицам нашего города и постоянным жителям - белочкам.

Задачи проекта:

- Развивать внимательное и бережное отношение к живой природе.
- Формировать представление о повадках птиц, белок и приспособленности их к среде обитания;
- Формировать умение различать птиц по внешнему виду;
- Совершенствовать уровень накопленных знаний о взаимодействии людей и белок, птиц в зимнее время.
- Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогами.
- Оказывать посильную помощь зимующим птицам и популяции белок.

Актуальность проекта:

Зима вступает в свои права. Льдом покрываются лужи, снегом занесло землю, инеем серебрятся ветки деревьев. Наступило трудное время для птиц и белок. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода. Белки, хоть и делают запасы на зиму, но живя в городе (в парке) они не имеют возможности сделать большие запасы по причине отсутствия большого количества хвойных деревьев, а также грибов в парковой зоне.

Мы все очень любим, наблюдать за птицами и белками - за их необычной красотой, повадками. Но, надо всегда помнить, что птицам и белкам крайне необходима наша забота и поддержка, которую мы проявляем, вешая кормушки. Зимняя подкормка спасает от гибели и птиц и белок.

Формы реализации проекта:

- совместная деятельность педагогов с детьми;
- совместная деятельность детей и родителей;
- совместная деятельность с социальными партнёрами.

План реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>7 этап - подготовительный</i>			
1	Планирование деятельности	Декабрь (1 нед.)	Воспитатели
2	Создание развивающей среды для игровой, продуктивной и творческой деятельности детей	Декабрь	Воспитатели
3	Подбор художественной литературы для чтения	Декабрь (1 неделя)	Воспитатели
4	Подбор наглядного материала (макеты, иллюстрации, фотографии и т.д.) для рассматривания и бесед	Декабрь (1 неделя)	Воспитатели
5	Подбор видео материала и презентаций для просмотра	Декабрь (1 неделя)	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
6	Памятка для родителей «Как подкармливать птиц и белок. Правила поведения возле кормушек»	Декабрь (2 неделя)	Воспитатели
7	Консультация для родителей «Покормите птиц и белок зимой»	Декабрь (2 неделя)	Воспитатели
<i>Работа с детьми - основной этап (практический)</i>			
1	Сюжетно-ролевая игра: «Птичий двор», «Путешествие в лес»	Декабрь (2 неделя)	Воспитатели
2	Чтение: «Рассказы о белочке и Тamarочке» Л. Пантелеев, Л. Куликов «Белочка-умелочка», сказка «Запасливая белка», Г. Серебрицкий «Берегите птиц», стихотворения о зимующих птицах, В. Бианки «Синичкин календарь. Январь», А. Яшин «Покормите птиц зимой», С. Маршак «Где обедал воробей». Заучивание стихов о птицах (Александр Яшин «Покормите птиц»)	Декабрь (2 неделя)	Воспитатели
3	Дидактические игры: «Найди птицу», «Сравни белок», «Сравни птиц», «Расскажи о птицах и белках», «Птицы на кормушке», «Что любят белочки»,	Декабрь (3 неделя)	Воспитатели
4	Подвижные игры: «Белки на ветках», «Снегири»,	Декабрь (4 неделя)	Воспитатели
	«Собачка и воробьи», «Вороны и воробьи», «Воробушки и кот», «Птицы в гнёздышках»		

5	Самостоятельная творческая деятельность детей: рисование, лепка	Январь	Воспитатели
6	Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц»	Январь (2 неделя)	Воспитатели
7	Беседы: «Как живут наши друзья зимой» • «Почему белкам и птицам не хватает корма» • «Меню птиц и белок» • «Как дети с родителями заботятся о птицах и белках зимой»	Январь (3 неделя)	Воспитатели
8	Просмотр презентаций «Что мы знаем о белках и птицах» Виртуальная экскурсия «Жизнь птиц и белок в лесу»	Январь (3 неделя)	Воспитатели
9	Изготовление книжки-малышки «Замечательные белки»	Январь (4 неделя)	Воспитатели
10	Викторина среди детей и родителей «Кто лучше знает птиц»	Февраль (2 число)	Воспитатели, родители
11	Изготовление плаката «Поможем птицам и белкам»	Февраль (1 неделя)	Воспитатели
12	Изготовление дидактического пособия - лэпбук «Зимующие птицы»	Февраль (1 неделя)	Воспитатели
13	Наблюдение «Птицы и белки на кормушке»	Февраль (1 неделя)	Воспитатели
14	«Столовая для птиц и белок» (совместное творчество детей и родителей - изготовление кормушек)	Январь-февраль	Воспитатели, родители
15	Конкурс рисунков «Мир птиц глазами детей» и «Белка красавица - детям очень нравится»	Февраль (2 неделя)	Воспитатели
<i>Работа с детьми - заключительный этап</i>			
1	Выставка кормушек «Столовая для птиц и белок»	Февраль (2 неделя)	Воспитатели
2	Выставка рисунков «Мир птиц глазами детей» и «Белка - детям очень нравится»	Февраль (2 неделя)	Воспитатели
3	Экологическая акция «Двор для маленьких жильцов» (раздача листовок, агитация жителей - кормушки во дворах домов, прикорм птиц и белок)	Февраль (3 неделя)	Воспитатели, родители
4	Акция «Покормим птиц и белок зимой» (сбор корма для белок и птиц, развешивание кормушек и прикорм в парковой зоне микрорайона)	Февраль (3 неделя)	Воспитатели, родители

5	Акция «Знай и тоже помогай» (подарки для малышей средних групп - лепбук «Зимующие птицы» и книжка-малышка «Замечательные белки»)	Февраль (4 неделя)	Воспитатели, родители
6	Презентация социально-значимого проекта на педагогическом часе в ДОУ	Февраль (4 неделя)	Воспитатели

Предполагаемые результаты проекта:

Дети:

1. У детей будут сформированы элементарные экологические знания.
2. Дети поймут взаимосвязь в природе, станут более бережно относиться к птицам и белкам.
3. У детей разовьется интерес к птицам и белкам, желание заботиться о них.
4. Дети научатся анализировать, делать выводы.
5. Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах и белках, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка зимой).

Родители:

1. Повышение уровня заинтересованности родителей в экологическом воспитании ребенка.
2. Сплоченность, эффективное партнерство семьи и детского сада.

Продукты проекта:

- Изготовление плаката детьми старшей группы «Поможем птицам и белкам».
- Викторина среди детей старшей группы и родителей «Кто лучше знает птиц».
- Акция «Знай и тоже помогай» (подарок, книжка-малышка «Замечательные белки» для детей средних групп).
- Акция «Знай и тоже помогай» (подарок, дидактического пособия - лепбук «Зимующие птицы» для детей средних групп).
- Выставка кормушек детей старших групп «Столовая для птиц и белок».
- Выставка рисунков для детей и родителей ДОО «Мир птиц глазами детей» и «Белка красавица - детям очень нравится».
- Экологическая акция для детей подготовительной к школе группы «Двор для маленьких жильцов» (раздача листовок, агитация жителей - кормушки во дворах домов, прикорм птиц и белок).
- Акция для детей старшей группы «Покормим птиц и белок зимой» (сбор корма для белок и птиц, развешивание кормушек в парковой зоне микрорайона).

Отчет

о реализации социально значимого проекта

«Накормим птиц и белочек»

реализованного воспитателем

Злобиной Анной Федоровной

Данный проект был представлен 10.12.2023г. на педагогическом часе в ДОО.

Главной целью которого было формирование экологических знаний о зимующих птицах нашего города и постоянных жителях - белках; ответственного, бережного отношения к ним.

На первом этапе были созданы условия для формирования расширения знаний о зимующих птицах и белках, составлен план совместной деятельности по уходу и кормлению птиц и белок зимой, привлечены родители к участию в данном проекте. Подобрана методическая и художественная литература, картинки, энциклопедии о белках и зимующих птицах. Подобраны дидактические игры, сюжетно-ролевые и подвижные игры. В группе создана и пополнена развивающая среда для игровой, продуктивной и творческой деятельности детей.

После создания условий и подбора нужного для проведения проекта материала была проведена подготовительная работа с детьми и родителями. Для родителей была проведена консультация «Покормите птиц и белок зимой» и разработаны буклеты «Как подкармливать птиц и белок».

В ходе реализации проекта дети закрепили ранее изученные или познакомились с новыми играми такими как: дидактические игры «Найди птицу», «Сравни белок», «Сравни птиц», «Расскажи о птицах и белках», «Птицы на кормушке», «Что любят белочки», «Собери стаю птиц», «Каких птиц увидишь зимой»; сюжетно-ролевые игры «Птичий двор», «Путешествие в лес»; подвижные игры «Белки на ветках», «Снегири», «Собачка и воробьи», «Вороны и воробьи», «Воробушки и кот», «Птицы в гнёздышках».

На втором этапе сформированы знания о зимующих птицах и белках, навыки оказания помощи им зимой. Изготовлен плакат «Поможем птицам и белкам», выучено стихотворение о птицах (Александр Яшин «Покормите птиц»), прочитано произведение Г. Серебрицкого «Берегите птиц», проведено наблюдение «Птицы и белки на кормушке». Эти мероприятия способствовали развитию их коммуникативных навыков.

Огромное удовольствие ребята получили от выполнения творческих заданий - изготовление дидактического пособия - лэпбука «Зимующие птицы» и книжки-малышки «Замечательные белки»; совместное творчество с родителями - рисунки для конкурса «Мир птиц глазами детей» и «Белка красавица - детям очень нравится». Все без исключения получили грамоты за участие в конкурсе рисунков, выставка которых состоялась по завершению проекта.

Организована акция «Столовая для птиц и белок» (изготовление кормушек), все родители и дети приняли активное участие в акции. Дети

совместно с родителями изготовили кормушки для птиц и белок. Творчеству воспитателей, детей и родителей можно только позавидовать. Это способствовало развитию общения и взаимодействия детей и взрослых, развитию самостоятельности, инициативы.

На третьем, заключительном этапе была организована выставка кормушек «Столовая для птиц и белок», а также выставка рисунков по итогам проведенного конкурса. На выставку представлены самые разнообразные кормушки.

Интересной получилась и акция «Двор для маленьких жильцов». Все изготовленные кормушки были развешаны в соседнем дворе, чтоб во двор слеталось побольше птиц, и «забегали» почаще белки, тем самым принося радость детям и взрослым. А за наполняемостью кормушек во дворе, мы думаем, будут следить наши юные защитники природы (вместе со своими родителями) и все желающие, неравнодушные в данном вопросе. За участие в данной акции все ребята и родители получили медали «Защитники природы».

В ходе проведения акции дети поняли, что они делают хорошее дело - помогают выжить птицам в самое трудное время года, тем самым осознав единство всей природы и место человека в ней.

Работа в рамках проекта получалась интересной, у детей расширились знания о зимующих птицах, о том, как нужно помогать этим птицам, пережить зиму.

Многие родители приняли активное участие в изготовлении кормушек, принесли различный корм для птиц и белок, иллюстрации и раскраски для детей в группу. Дети с большим удовольствием слушали рассказы, сказки, стихи о зимующих птицах, белках, отгадывали загадки, играли в разные дидактические и подвижные игры, с удовольствием рисовали птиц, раскрашивали картинки по теме. Привлечение родителей к участию в проектной деятельности (изготовление кормушек, приобретение корма для птиц и белок) способствует укреплению детско-взрослого сообщества (педагоги - дети - родители).

Проект позволил расширить кругозор детей о зимующих птицах и белках нашего города, у детей сформировалась любознательность, познавательная активность.

Помогая птицам и белкам в холодное время года, мы сохраняем их популяцию, тем самым обеспечивая себе защиту от различных насекомых, уничтожающих растения лесов, парков, садов и приусадебных участков.

Результаты проекта представлены на педагогическом часе 22.02.2024 г.

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №76»
Воспитатель



Е. С. Чапус
А. Ф. Злобина

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
компенсирующего вида №76»**

Паспорт проекта: «Мы-друзья и защитники природы».

Автор разработчик: Злобина Анна Федоровна, воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 76»

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители, сотрудники библиотеки им. им. Н.А. Островского.

Вид проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: с 12.09.2024г. по 19.11.2024г.

Актуальность проекта:

Глобальная проблема ныне живущих людей — сберечь природу для будущих поколений, которая требует немедленных действий. Негативное воздействие человека на природу с особой актуальностью поставило перед людьми проблему рационального природопользования, охраны живых организмов. Особо остро в сложившихся условиях встала задача экологического образования населения. Первостепенное значение при этом придаётся экологическому образованию дошкольников. Именно на этом этапе ребёнок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни. В условиях реализации ФГОС ДО важно приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, создать все условия для воспитания ответственного гражданина, ориентированного на активное приобретение знаний, навыков экологической культуры, экологического сознания и повышение экологической грамотности всех субъектов образовательного пространства.

Цель проекта: формирование у детей экологических знаний, бережного отношения к природе и всему окружающему, объединение усилий дошкольного образовательного учреждения и семьи в создании условий для формирования у детей дошкольного возраста основ экологического сознания.

Задачи проекта:

- создание условий для расширения знаний об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы;
- привлечение внимания детей и взрослых к экологической обстановке в Краснодарском крае; формирование навыка сотрудничества, взаимопомощи по сохранению окружающей среды;
- привлечение родителей к взаимодействию с ДОО посредством проведения экологических акций.

Предполагаемый результат:

У детей сформируются:

- экологические знания, экологическая культура;
- сознание важности природоохранных мероприятий;
- навыки правильного поведения в природной среде;
- чувство милосердия и гуманного отношения к объектам природы;
- эстетическое отношение к окружающей действительности, желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в художественно - творческой деятельности.

У родителей:

- расширятся знания по экологическому воспитанию детей;
- повысится интерес к совместной деятельности по защите охране природы;
- гармонизируются детско-родительские отношения;
- повысится уровень экологической культуры личности.

Этапы проекта

Этапы проекта

I Этап - подготовительный

- Сбор и анализ информации по теме проекта, подбор литературы, информирование родителей об организации и проведении проекта.
- Разработка плана по организации и проведению экологических акций, согласно календарю событий.
- Сбор и систематизация материала о флоре и фауне Краснодарского края.
- Проведение беседы с родителями, анкетирование родителей на тему: «Экологическое образование в семье».
- Оформление наглядной информации на групповых стендах в соответствии с темой проекта.

II этап - основной

- Чтение стихов, рассказов, сказок о природе: А. Прокофьев «Берёзка», Н. Некрасов «Зелёный шум», И. Токмакова «Дуб», А. Твардовский «Лес осенью» Т. А. Шорыгина «Прогулка в лес», рассказ «Девочки в лесу» по В.А. Сухомлинскому, стихотворение Б. Заходера «Про всех на свете».
- Составление рассказов по серии картинок «Маша и Миша в лесу» (закреплении знаний о поведении людей в лесу.)
- Загадки о растениях и о животных
- Театрализованная деятельность:
- Игра - драматизация. В. Бианки «Приключения Муравьишки», «Заюшкина избушка»
- Настольный театр: «Маша и медведь»
- Создание книжного уголка в холле ДОО «Юный эколог».
- Создание стенгазеты: «Давайте, словно чудо беречь планету нашу!»
- Проведение квест-игры «Экологический светофор», в рамках которой старшими дошкольниками составляется папка-передвижка «Берегите природу с детства» для воспитанников средней группы.
- Проведение конкурса «Самый оригинальный скворечник».

- «Земля наш дом - пусть чисто будет в нём» (месячник по благоустройству территории детского сада).
- Конкурс экологических сказок собственного сочинения среди воспитанников старших групп. (Домашнее задание - сочинить экологическую сказку (совместное творчество с родителями)).
- Родительское собрание «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка».
- Участие родителей в субботнике.
- Привлечение родителей к созданию плакатов, стенгазет, посвященных охране природы
- Экологическая акция «Вместе поможем природе».

3 этап –заключительный.

Результаты проекта

1. Памятка для родителей ДОО «Сортируя отходы, сохраняем природу».
2. Папка-передвижка «Берегите природу с детства» для воспитанников средних групп.
3. Экологическая акция «Скворушка» (развешивание скворечников в сквере возле поликлиники в Комсомольском микрорайоне).
4. Сборник экологических сказок собственного сочинения для воспитанников младших групп.
5. Создание книжного уголка в холле ДОО «Юный эколог».
6. Создание стенгазеты: «Давайте, словно чудо беречь планету нашу!»
7. Проведение квест-игры «Экологический светофор», в рамках которой старшими дошкольниками составляется папка-передвижка «Берегите природу с детства» для воспитанников средней группы.
8. Проведение конкурса «Самый оригинальный скворечник».

Отчет

о реализации социально значимого проекта

«Мы-друзья и защитники природы».

реализованного воспитателем

Злобиной Анной Федоровной

Проект был представлен 09.09.2024г. года на педагогическом часе в ДОО.

В рамках реализации социально-значимого проекта были организованы ряд мероприятий, наиболее интересными из которых стали: смотр-конкурс скворечников «Самый оригинальный скворечник», акция «Скворушка», где воспитанники совместно с родителями развешивали скворечники в сквере возле поликлиники в Комсомольском микрорайоне. Активное участие приняли родители и дети в экологической акции «Вместе поможем природе». Высадили цветы на участках детского сада. Совместно с родителями были созданы памятки «Сортируя отходы, сохраняем природу», которые воспитанники раздавали родителям в ДОО.

В холле ДОО был организован книжный уголок «Юный эколог». Была подобрана литература про природу, оформлены альбомы для рассматривания «Как живут птицы зимой», «Красная книга Краснодарского края», «Цветы».

Совместно с родителями ребята сочиняли экологические сказки. Лучшие сказки вошли в сборник, который был подарен воспитанникам младшей группы.

Ребята прошли квест-игру «Экологический светофор», в рамках которой была составлена папка-передвижка «Берегите природу с детства». Эту папку ребята передали воспитанникам средней группы.

Во время реализации проекта, получены разнообразные знания по экологии, повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания детей, произошло повышение уровня личностного сознания, как у детей, так и у взрослых. Проект способствовал формированию эмоционально положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей, педагогов. Дети имеют первоначальные знания и понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», у них (вместе с родителями) сформировано понятие экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов. У ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни. Родители и педагоги убедились в том, насколько актуальна тема экологического образования детей, как части нравственно- патриотического воспитания подрастающего поколения по отношению к Родине, её природным богатствам.

Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил педагогов, родителей и

детей в деле воспитания будущих граждан страны в целом.

В ходе реализации проекта предполагаемые результаты были достигнуты. Результаты проекта были представлены 22.11.2024г. на педагогическом часе.

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №76»

Воспитатель



Е. С. Чапус

А. Ф. Злобина