

ПАСПОРТ

Социально – значимого проекта

«Мы победили в той войне»

воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 76»

Закарян Елены Садвикасовны

Автор — разработчик: Закарян Елена Садвикасовна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 76»

Вид проекта: социальна — значимый

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители, педагоги ДОО).

Срок реализации проекта: с 13.03.2022г.- 21.05.2022г.

Проект представлен на педагогическом часе в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №76» - 25.05.2022г.

Актуальность проекта:

В настоящее время актуальными задачами дошкольного образования служат формирование и развитие у воспитанников основ духовности, нравственности и патриотизма, создание педагогом условий для раскрытия внутреннего, личностного потенциала каждого воспитанника. расширения кругозора, усвоения общечеловеческих ценностей.

Предлагаемый проект «Мы победили в той войне» на доступном детям уровне знакомит дошкольников с историей, наиболее важными событиями, происходившими в нашей стране.

Реализация данного проекта способствует формированию высокой нравственности, привитию любви к Отечеству, уважения к предкам, защищавшим Родину от врагов, интерес к русской культуре.

Цель проекта: развивать чувства патриотизма, любовь к Родине, к родному городу. С гордостью и заботой относиться к ветеранам ВОВ.

Задачи проекта

- формировать у детей чувство благодарности к защитникам Родины;
- воспитывать в детях гордость за героев - земляков, чувство уважения к ветеранам ВОВ;
- формировать нравственно- патриотические качества: храбрость, мужество, любовь к Родине, гордость за свою страну.

Предполагаемый результат:

Ожидаемые показатели эффективности

- создать условия для проявления патриотических чувств детей и родителей;
- активизировать познавательный интерес детей, желание познавать новое;
- повысить заинтересованность родителей в сотрудничестве в детском саду.

Методы и формы реализации проекта:

Походы и совместные экскурсии с родителями и детьми, проведение тематических занятий, сюжетно- ролевые, подвижные и дидактические игры, мастер-классы, акции, участие в конкурсах творческих работ детей, оформление выставок рисунков и поделок детей совместно с родителями, беседы, чтение художественной литературы, консультации для родителей.

Этапы осуществления проекта:

Этап первый — подготовительный

На подготовительном этапе: выявление знаний детей о Дне Победы и главных героях.

Сбор информации, материала для реализации идеи. Обновление содержания предметно-развивающей среды по теме проекта. Составление конспектов, картотек игр, пособий. Определение тем консультаций и мероприятий для родителей. Подбор иллюстративного материала по теме, материалы для творчества, атрибуты для игр..

Этап второй - основной

Беседы с презентацией: «Письма с фронта», «Дети войны», «Вечный огонь», «Герои войны, жившие в нашем городе», рассказать о героях ВОВ.

Чтение произведений: «Это было давно», «Мы помним», чтение рассказов из сборника «Дети- герои Великой Отечественной войны», стихов на военную тематику.

Беседы на темы:

«Великая отечественная война», «Почему война называется Великой Отечественной», «Нападение Германии», «Начало войны», «Дети и война», «Беседа с детьми о великой отечественной войне и боевых сражений в городе Краснодаре», «Солдаты идут в бой»

«Блокада Ленинграда», «Оборона Москвы», «Четвероногие помощники на фронте», «Письма с фронта»

Чтение художественных произведений:

С. Алексеев «От Москвы до Берлина»; стихи и рассказы о Великой отечественной войне «Победа будет за нами»; С. Алексеев «От Москвы до Берлина»; Н. Ходза «Дорога жизни»; В. Н. Семенцова «Лист фикуса»; К. Паустовский «Похождение жука носорога».

Слушание музыкальных произведений о войне:

«День Победы» Д. Тухманова; «Журавли»; «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача; «Катюша» М. Блантера; «Прощание славянки» В.Алкина

Тематические занятия на темы:

«Детям о войне», «День Победы», «Наше Отечество», «Они сражались за Родину» «Боевые награды», «Дети военных лет».

Чтение и заучивание стихотворений о ВОВ:

Старый снимок (С. Пивоваров); Никто не забыт (А. Шамарин); Дедушкин портрет (В. Туров)

Рассматривание альбомов плакатов, открыток, иллюстрации:

«Военная техника»; «Пионеры-герои»; «Великая Отечественная война»

Сюжетно-ролевые игры с самостоятельным изготовлением атрибутов:

«Защитники Отечества»; «Разведчики»; «Военный госпиталь»; «На полигоне»; «Военные учения»

Дидактические игры:

«Подбери картинку»; «Чья форма?»; «Составь картинку по теме»; «Кому что нужно?»; «Лишнее слово»

Художественное творчество:

Изготовление: открыток «Я рисую мир»; «Поздравительная открытка к 9 Мая»;

Стенгазеты «Краснодар в годы ВОВ»

Рисование и лепка военной техники

Конструирование из бумаги фронтового письма

Конструирование из мелкого строительного материала военной техники

Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», «Эх, дороги», разучивание песен военных лет.

Праздник «Будем в армии служить!»

Конкурс чтецов: «Мы гордимся вами».

Участие в акции «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка» совместно с родителями.

Третий этап - заключительный:

Оформление стенгазеты «9 мая – День Победы!».

Развлечение «Этот славный день Победы!»

Выпущены буклеты «День Победы».

Конкурс детских рисунков «Война — это беда!».

Выставка детско-родительского творчества «Военная техника».

Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о войне?»

Экскурсия с родителями к мемориалу «Вечный огонь. Возложение цветов.

Продукты проекта

Праздник «Будем в армии служить!»

Акция с детьми и родителями «Открытка для ветерана»

Акция с детьми и родителями «Георгиевская ленточка»,

Стенгазета «9 мая — День Победы!»

Военно- патриотический праздник «Этот славный День Победы»

Конкурс детских рисунков «Война — это беда!»

Творческая выставка совместных детско-родительских работ « Военная техника».

Экскурсия с родителями к мемориалу «Вечный огонь», Конкурс

чтецов: «Мы гордимся вами».

Праздник «Этот славный день Победы!» Буклеты «День Победы».

Отчет
о реализации социально значимого проекта
«Мы победили в той войне»
реализованного воспитателем
Закарян Еленой Садвикасовой

Срок реализации проекта: с 13.03.2022г.- 21.05.2022г.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе - 25.05.2022 года в музыкальном зале МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №76».

Данный проект рассчитан на то, чтобы у детей ещё до школы сформировать первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем. В связи с этим я предлагаю проект «Мы победили в той войне» на доступном детям уровне знакомит дошкольников с историей, наиболее важными событиями, происходившими в нашей стране.

Проект включал три этапа. В ходе подготовительного этапа были подобраны материалы для организации познавательной и нравственно-патриотической деятельности детей, литература, наглядные и дидактические материалы: игры, иллюстрации, сюжетно-ролевые, подвижные игры, презентации, аудио и видеоматериалы по теме проекта.

Дети с большим интересом ходили на экскурсию к мемориалу «Вечный Огонь» вместе с родителями и воспитателями, где узнали много нового о прошлом своего края. о временах ВОВ, много беседовали о войне о героях ВОВ, читали произведения, рассказы из сборника «Дети - герои Великой Отечественной войны». Смотрели презентации: «Дети войны», «Война глазами детей». Занимались творчеством, лепили военную технику, рисовали «Мой прадедушка герой!», «Война — это беда!». «Военный самолет».

За время проекта проведены военно-патриотические праздники «Будем в армии служить!» (апрель), «Этот славный день Победы!» (май),

Мною организованы акции с детьми и родителями «Открытие для ветерана» и «Георгиевская ленточка».

Оформили выставку «Война — это беда!», вылучены буклеты «9 Мая».

Прошла творческая выставка совместных детско-родительских работ «Военная техника»,

В конкурсе чтецов приняли участие дети старших групп. Воспитанник моей группы занял 1 место, дети этим очень гордились.

В группе был оформлен уголок «Великая Отечественная война», где экспонатами были принесенные детьми из дома вещи о войне (ордена, пилотки, письма к др.).

Проведены консультации для родителей на темы: «Давай познакомим детей с героическим прошлым...», «Что ты знаешь о войне?», «Как рассказать ребенку о ВОВ».

Знания; полученные во время проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей, формированию патриотических чувств у дошкольников.

Воспитатель

Е. С. Закарян

Заведующий МБДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад №76»

С. Г. Максименко



ПАСПОРТ

Социально – значимого проекта

«Мой безопасный мир»

воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 76»

Закарян Елены Садвикасовны

Автор — разработчик: Закарян Елена Садвикасовна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 76»

Вид проекта: социальна — значимый

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители, педагоги ДОО).

Срок реализации проекта: с 05.10.2022г.- 22.12.2022г.

Проект представлен на педагогическом часе в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №76» - 01.10.2022г.

Актуальность проекта:

В дошкольном возрасте проблема безопасности детей особенно актуальна, так как естественная любознательность детей и познании окружающего мира может повлечь за собой опасные последствия, Дети не обладают необходимыми знаниями и навыками для обеспечения безопасности в жизненных ситуациях и не все способны предусмотреть опасные последствия своих действий. Поэтому правилам доведения в обыденных и экстремальных ситуациях. навыкам сохранения собственной жизни необходимо обучать с дошкольного возраста. Это сохранит самое главное здоровье и жизнь.

Цель проекта: формирование системы знаний детей о правилах безопасного поведения в доме, на улице и природе.

Задачи проекта:

- формирование у детей основ безопасного поведения в быту, на природе, при пожаре и на дорогах;
- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;
- обогащать представления о доступном ребенку, предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования их;
- познакомить с ситуациями, угрожающих здоровью;
- обобщить, закрепить и расширить знания детей о правилах пожарной безопасности, безопасности и быту, на природе дорогах;
- формировать интерес к правилам дорожного движения, правилам поведения и быту, на природе и правилам пожарной безопасности;
- формирование умения применять освоенные знания и способы деятельности для решения возникших проблем, выявлять источник опасности и находить выход из сложившейся ситуации.

Предполагаемый результат: по завершению проекта

- сформировать у детей навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе;
 - иметь знания о правилах дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства;
 - каждый ребёнок должен осознанно стремиться к безопасной жизнедеятельности; - активизировать участие родителей в жизни группы.

Методы формы реализации проекта:

Проведение тематических занятий, художественное творчество, чтение художественной литературы, беседы, рассматривание плакатов по ПДД и ОБЖ, целевые прогулки и экскурсии по улицам города, игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые подвижные игры; рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций, Работа с родителями; консультации для родителей, организация выставок, конкурсов.

Этапы осуществления проекта:

Этап первый — подготовительный

На подготовительном этапе: подбор методической и художественной литературы. Изготовление пособий, нестандартного оборудования для проведения занятий и развития двигательной активности. Подбор дидактических, подвижных, малоподвижных, сюжетно-ролевых игр. Составление плана мероприятий для реализации проекта. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

Этап второй — основной

Беседы с презентацией: «Путешествие по правилам дорожного движения», «Безопасность на дорогах», «Один дома», «Поведение в лесу», «Огонь — хороший слуга, но плохой хозяин».

Рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций и осмотрительное отношение потенциально опасным для человека ситуациям.

Отгадывание загадок на тему проекта.

Конкурс рисунков «ПДД глазами детей», «Пожарная безопасность»,

Экскурсия по детскому саду (Познакомить детей с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, средствами тушения пожара, эвакуационными путями).

Чтение художественной литературы: Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа», Н. Калики «Как ребята переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», И. Серяков «Законы улиц и дорог», Чтение художественной литературы: С. Я Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Н. Афанасьев «Как сгорел дом», «Кошкин дом», Шевченко А. «Как ловили Уголька», Шефнер В. «Лесной пожар», Шим Э. «Дым в лесу» и др.

Дидактические игры: «Угадай, какой знак?». «Светофор», «Водители», «Кто отличник пешеходе», «Путешествие на малинах», «Найди нужный знак», игры «Профессии», «Основы безопасности жизнедеятельности детей», «Хорошо — плохо» и др.

Подвижные игры: «К своим знакам», «Зебра», «Глазомер», «Грузовики», «Сигналы светофора», «Трамвай», «Добеги до знака», «Ловкий пешеход», «Стоп — идите»;

Сюжетно-ролевые игры: «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «на дорогах города», «Правила движения»;

Консультация для родителей: «Безопасный мир»,

Изготовление буклета: «Соблюдаем правила безгласности вместе детьми».

Третий этап - заключительный:

- организация выставки рисунков «Безопасность глазами детей»;
- развлечение «Мы знаем правила безопасности!»
- игра - викторина между старшими группами «Путешествие в страну дорожных знаков».

Работа с родителями

- Памятка для родителей: «Причины детского травматизма»,
- Консультация для родителей по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности, правилам безопасности поведения детей дома и на улице-
- Памятка для родителей- водителей «Правила перевозки детей в автомобиле».
- Оформление папки-передвижки: «Самые важные правила - правила дорожного движения!».
- Информация в родительский уголок «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать».

Изготовление памяток на тему: «Безопасная дорога в детский сад»

Продукты проекта

Презентации: «Путешествие по правилам дорожного движения», «Безопасность на дорогах», «Один дома»; «Поведение в лесу», «Огонь — хороший слуга, но плохой хозяин».

Конкурс рисунков «ПДД глазами детей», «Пожарная безопасность».

Изготовление буклета: «Соблюдаем правила безопасности вместе с детьми»,

Игра – викторина между старшими группами «Путешествие в страну дорожных знаков».

Памятки для родителей: «Причины детского травматизма», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Безопасная дорога в детский сад»,

Папки- передвижки: «Самые важные правила -правила дорожного движения!».

Отчет
о реализации социально значимого проекта
«Мой безопасный мир»
реализованного воспитателем
Закарян Еленой Садвикасовной

Срок реализации проекта: с 05.10.2022г.- 22.12.2022г.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе - 27.12.2022 года в музыкальном зале МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №76».

Данный проект направлен на решение задач по формированию культуры безопасности. В проект включены занятия; мероприятия, выставки, конкурсы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, (по профилактике пожарной безопасности) поведению на улице и дома.

В процессе реализации проекта у дошкольников сформировались знания для решения новых задач, проблем, а также способы их решения и зависимости от сложившейся ситуации и мотивация к безопасности,

На подготовительном этапе я подобрала методическую и художественную литературу. пособия, оборудование, дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры. Было проведено обогащение развивающей предметно-пространственной среды,

На втором этапе проекта были рассмотрены иллюстрации, плакаты по безопасности дорожного движения, общей безопасности, дети были ознакомлены с художественной литературой, проведены беседы с презентацией по теме проекта.

С помощью родителей проведены конкурсы на лучший рисунок «ПДД глазами детей», «Пожарная безопасность». Рисунки были выставлены в галерее детского сада.

На протяжении всего проекта мы с детьми играли в подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые игры по теме «Безопасность».

Игра — викторина «Путешествие в страну дорожных знаков», проведенная между старшими группами, показала достаточно высокий уровень знаний детей.

В галерее детского сада для всех детей и родителей прошла выставка детско-родительских работ «Лучшие макеты улицы города». Дети с родителями изготовили памятки «Безопасная дорога в детский сад» и раздали их детям подготовительных групп.

Мною подготовлена консультация и папка- передвижка для родителей: «Самые важные правила - правила дорожного движения!» и изготовила буклет: «Соблюдаем правила дорожного движения вместе с детьми», памятки для родителей: «Причины детского травматизма», «Правила перевозки детей в автомобиле». Провела инструктаж с родителями о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безгласного поведения на дорогах и улицах.

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля; самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Ребята ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой.

Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №76»



Е. С. Закарян

С. Г. Максименко

ПАСПОРТ

Социально – значимого проекта
«Природа глазами ребенка»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 76»
Закарян Елены Садвикасовны

Автор — разработчик: Закарян Елена Садвикасовна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 76»

Вид проекта: социальна — значимый

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.
Социальные партнеры: родители воспитанников, педагоги ДОО).

Срок реализации проекта: с 14.02.2023г.- 22.04.2023г.

Проект представлен на педагогическом часе в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 76» 08.02.2023г.

Актуальность проекта:

Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Продуманная организация обучения, прогулок, специальных наблюдений развивает их мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.

Цель проекта: систематизировать представления детей о многообразии природы и заботливом отношении к природе.

Задачи проекта:

- Закрепить правила поведения в природе.
- Воспитание природоохранительных знаний, любовь к природе, личной ответственности за её сохранность,
- Привлечение родителей к участию в проекте.

Предполагаемый результат:

По завершению проекта:

- Бережное, заботливое отношение к природе, основанное на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.
- Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности.
- Элементарные экологические знания, соблюдение правил поведения в природе.
- Взаимосвязь в природе, бережное отношение ко всему живому, животным, птицам, насекомым.

Методы и формы реализации проекта:

Игровая образовательная деятельность, тематические беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций, экскурсии, развлечения, досуги, праздники; акции, мастер-классы; пополнение развивающей среды; выставок детских работ, дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, консультации и инструкции для родителей,

Этапы осуществления проекта:

Этап первый — подготовительный

На подготовительном этапе. Создание предметно — развивающей среды в группе к на участке. Организация прогулок, занятий, подвижных и дидактических игр, бесед. Рассматривание рисунков, фотографий в природе, насекомых, птицах, животном мире. Чтение художественной литературе по данной теме. Повышение компетентности родителей, по вопросам экологического воспитания.

Этап второй-основной

Беседы с презентацией: «Птицы и животные нашего края», «Красная Книга», «Лекарственные растения родного края», «Кто и как готовится к зиме».

Дидактические и подвижные игры: «Прилетели птички», «Какая птица лишняя», «Найди перелётных и зимующих птиц», «Узнай птицу по силуэту», «В мире птиц», «Путешествие на луг», «поиск муравейника», «Напоминающие знаки», «Чей хвост, чья голова», «Двуногие и четвероногие» «Пятнистые и полосатые», «Кто где живет и чем питается» и др.

Сюжетно — ролевые игры: «Зоопарк», «Путешественники», «Огородники»,

Чтение художественной литературы: Л. Толстой «Сказки и басни», Н. Сладков «Лесные сказки», Бианки В.В. Лесная газета: рассказы и сказки, Бианки В. В. Сказки и рассказы о животных, Козлов В. Ф. «Куда улетают ласточки», Пришвин М. М. «Берестяная трубочка», Пришвин М, М. «Этажи леса», Чарушин Е. И. «Лиса и заяц», Г. С. Скребицкий «Берегите птиц», «Самый упрямый», «Раненые деревья», В. Бочерников «Жить всегда», Заяц-хвостун» обр. О. Капица, Г. Снегирев «Пингвиний пляж», К. Паустовский «Кот- ворюга», Б. Заходер «Серая звездочка», С. Есенин «Черемуха», Р. Киплинг «Слоненок» и др.

Викторина между старшими группам «Знатоки природы».

Театрализованная драматизация по сказке В. Бианки «Как муравьишка домой спешил». Изготовление буклетов «Берегите лес от пожара», знаков «Правила поведения в природе». Экскурсия в ботанический сад имени профессора И. С. Косенко, совместно с родителями.

Этап третий- заключительный:

Выставка рисунков на тему «Защитим родную природу!»

Экологический марафон «Мы - друзья природы!»

Развлечение «Идем в поход!».

Консультация для родителей: «Я и мой питомец», «Поговорим о природе»,

Анкетирование на тему: «Экологическое воспитание в семье», «Умеем ли мы беречь природу?».

Продукты проекта.

Презентации с включением творческих рисунков детей: «Птицы и животные нашего края», «Красная Книга». «Лекарственные растения родного края», «Кто и как готовится к зиме».

Викторина «Знатоки природы».

Театрализованная драматизация по сказке В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».

Изготовление буклетов «Берегите лес от пожара», знаков «Правила поведения в природе», Экскурсия в ботанический сад имени профессора И. С. Косенко, совместно с родителями.

Выставка рисунков на тему: «Защитим природу!».

Экологический марафон «Мы – друзья природы!»

Развлечение «Идем в поход!».

Консультация для родителей: «Я и мой питомец», «Поговорим о природе».

Анкетирование на тему «Экологическое воспитание в семье», «Умеем ли мы беречь природу?».

Отчет

о реализации социально значимого проекта

«Природа глазами ребенка»

реализованного воспитателем

Закарян Еленой Садвикасовной

Срок реализации проекта: с 14.02.2023г.- 22.04.2023г.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе - 26.04.2023 года в музыкальном зале МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №76».

Данный проект является важным звеном экологического воспитания детей, через его реализацию формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, необходимости его защиты, пробудить в них стремление быть добрыми» чуткими, внимательными и заботливыми, научить любить природу,

Для реализации проекта я определила средства и методы, которые способствовали созданию условий успешного экологического воспитания детей, скорректировала развивающую среду группы; подобрала материалы для организации познавательно - исследовательской, творческой деятельности детей, литература, оборудование для проведения наблюдений, наглядные и дидактические материалы; игры, иллюстрации, репродукции картин художников, презентации, аудио к видеоматериалы по теме проекта,

В ходе реализации проекта мною были проведены мероприятия экологической направленности: занятия, беседы, акции. Это реализовалось в игровой, продуктивной деятельности, при проведении развлечения, досугов, экскурсий.

Дети с родителями совершили экскурсию в парк, где закрепили знания о природе в летнее время; правила поведения в природе. Развили навыки наблюдения за изменениями в природе, воспитали заботливое отношение к природе,

Для родителей я подготовила практикум «Экология в семье», консультации «Я и мой питомец», «Поговорим о природе», а также провела анкетирование на тему: «Экологическое воспитание в семье» с целью узнать умеем ли мы беречь природу.

Между старшими группами проведена викторина «Знатоки природы». Дети активно участвовали в игре, с азартом отвечали на вопросы, выполняли задания.

Театрализованная драматизация по сказке В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» была показана детям средней группы.

Вместе с детьми изготовили буклеты «Берегите лес от пожара», знаки «Правила поведения в природе». Буклеты подарили воспитанникам другой старшей группы, знаками дети пользуются в свободной деятельности.

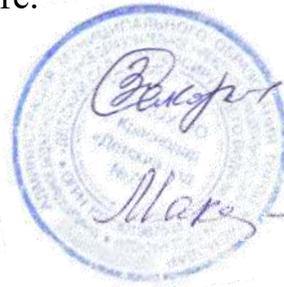
Развлечение «Идем в поход!» прошло весело и познавательно. Дети знают правила поведения в походе, при работе с костром, ставали палатку.

Итоговым мероприятием проекта «Природа глазами ребенка» стала выставка рисунков на тему: «Защитим родную природу!» для детей и родителей детского сада.

Проект позволил детям расширить знания о природе родного края. Дети получили ответы на интересующие вопросы и сделали выводы, что всем людям необходимо бережно относиться к растениям и насекомым, охранять животных и птиц. Участие в мероприятиях по экологическому воспитанию, предоставило возможность воспитанникам осознать всю глубину проблемы по защите окружающей среды, пережить ее лично, самостоятельно искать решение этой проблемы, проявить творчество, оценить результаты своей деятельности. Привлечение к работе над проектом родителей позволило повысить их экологическое просвещение, улучшить детско-родительские отношения, сблизиться с детьми в совместной работе.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №76»



Е. С. Закарян

С. Г. Максименко