

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида №76»**

Паспорт проекта

Тема проекта: «Дай лапу, друг!»

Автор: Камышева Марина Валериевна, воспитатель

Вид проекта: социально-значимый

Срок реализации проекта: 09.10.2023 – 18.12.2023 года

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели и социальные партнёры.

Цель проекта: привлечь внимание детей дошкольного возраста, их родителей к решению проблем, связанных с бездомными животными, способствовать формированию заинтересованного, бережного отношения к ним.

Задачи проекта:

- изучить причины возникновения бродячих животных;
- формировать знания детей об образе жизни бездомных животных, чувства сострадания, сопереживания, заботы;
- дать представления о потребностях животных для их роста и развития (образ жизни, особенности поведения, чем питаются, какую пользу приносят);
- сформировать потребность в совершении добрых поступков, к братьям нашим меньшим, организация помощи бездомным животным;
- сделать выполнение добрых дел доброй привычкой, заразить этой идеей всех, кто нас окружает.

Актуальность проекта:

Домашние питомцы очень важны в жизни человека, они и основа добрых отношений, дают возможность быть добродушными. Хотим мы этого или нет, но отношения к домашним животным вошли уже в нашу жизнь: общественную, семейную. Общение с братьями нашими меньшими приносит нам море положительных эмоций. Сегодня огромное количество жителей больших городов, живущих в напряженном ритме и испытывающих постоянный стресс, все чаще заводят домашних животных. Оказывается, четвероногие друзья не только приносят радость, но и полезны для нашего здоровья! Не смотря на это, существует огромная проблема существования бездомных животных. Проблема существования бездомных животных является одной из актуальных проблем и имеет неблагоприятные экологические и социальные последствия.

Многие люди заводят себе домашних питомцев, своих любимцев. Но по непонятным для нас причинам, некогда любимцы своих хозяев, домашние животные, вдруг оказываются на улице... И происходит это последнее время все чаще и чаще. Животных просто бросают на произвол судьбы, и бедные обречены на мучения, голод, холод и скитания по жестокому миру.

Формы реализации проекта:

- совместная деятельность педагогов с детьми, - совместная деятельность детей и родителей, - совместная деятельность с социальными партнёрами.

План реализации:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>1 этап - подготовительный</i>			
1	Подбор методической, художественной и детской литературы для чтения	Октябрь (2 неделя)	Воспитатели
2	Подбор наглядного материала для рассматривания и бесед	Октябрь (2 неделя)	Воспитатели
3	Подбор видео материала и презентаций для просмотра	Октябрь (2 неделя)	Воспитатели
4	Планирование деятельности	Октябрь (2 неделя)	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
5	Оформление стенда - информация для родителей о предстоящей деятельности	Октябрь (2 неделя)	Воспитатели
6	Консультация для родителей «Прививайте любовь к животным с детства»	Октябрь (2 неделя)	Воспитатели
7	Подготовка родителей к организации помощи и совместным экскурсиям	Октябрь (2 неделя)	Воспитатели, родители
<i>Работа с детьми — основной этап (практический)</i>			
1	Беседы на темы: «Животные - наши друзья», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Как и чем помочь братьям нашим меньшим», «Почему кусаются собаки», «Как вести себя при встрече с бездомным животным»	Ноябрь	Воспитатели
2	Чтение литературы: С. Маршак. «Усатый полосатый», А.Дмитриев «Незнакомая кошка», К. Паустовский «Кот - ворюга», Г. Новицкая. «Дворняжка»	Ноябрь	Воспитатели
3	Просмотр презентаций «Что такое приют», «Поможем животным»	Ноябрь (2 неделя)	Воспитатели

4	Слушание песен и беседа о содержании «Пропала собака» (сл. А. Ламм, муз. Шаинский В. Я, «Не дразните собак» (Е. Птичкин, М. Пляцковский), «Черный кот» (Ю. Саульский, М, Танич)	Ноябрь (2 неделя)	Воспитатели
---	---	-------------------	-------------

5	Дидактические игры «Доброе дело», «Покорми животных», «Кто где живёт», «Угадай по описанию»	Ноябрь (3 неделя)	Воспитатели, родители
6	Виртуальная экскурсия в приют для бездомных животных	Ноябрь (3 неделя)	Воспитатели
7	Просмотр мультфильмов и беседа об увиденном «Котенок по имени Гав», «Простоквашино»	Ноябрь (4 неделя)	Воспитатели
8	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарный центр»	Ноябрь (4 неделя)	Воспитатели
9	Сбор корма и медикаментов для оказания помощи бездомным животным	Декабрь	Воспитатели, родители
10	Изготовление листовок «Заberi меня домой»	Декабрь	Воспитатели
11	Экскурсия совместно с родителями по территории ГБУ Эколого-биологический центр с гуманитарной помощью животным (корм).	Декабрь	Воспитатели, родители
12	Изготовление совместно с родителями подстилок, одеял и игрушек для кошек и собак	Декабрь	Воспитатели, родители
13	Изготовление книжки с рассказами «Домашние и бездомные»	Декабрь	Воспитатели
14	Конкурс рисунков «Ты мой друг, и я твой друг!»	Декабрь	Воспитатели
15	Изготовление лепбука «Братья наши меньшие» для проведения акции «Подарок малышам ДОУ»	Декабрь	Воспитатели
<i>3 этап - заключительный</i>			
1	Выставка рисунков «Ты мой друг, и я твой друг!»	Декабрь	Воспитатели
2	Распространение среди общественности листовок «Заberi меня домой»	Декабрь	Воспитатели, родители

3	Акция - подарок для малышей ДООу лепбук «Братья наши меньшие» и книжка с рассказами «Домашние и бездомные»	Декабрь	Воспитатели
4	Акция «Поможем братьям нашим меньшим» (сотрудничество с приютом пострадавших безнадзорных животных «Краснодог»).	Декабрь	Воспитатели, родители
5	Социальный ролик «Бездомные животные и как мы можем им помочь»	Декабрь	Воспитатели, родители
6	Презентация социально значимого проекта на педагогическом часе в ДООУ	Декабрь	Воспитатели

Ожидаемый результат:

- > Расширятся представления детей о животных, их привычках, поведении, условиях необходимых для жизни.
- > Дети станут более доброжелательными, ответственными по отношению к бездомным животным и домашним любимцам.
- > Развитие эмоциональной сферы детей, воспитание чувства сострадания и милосердия, чувства коллективизма, развитие коммуникативных умений, готовности прийти на помощь.
- > Объединение работы детей, педагогов, родителей.
- > Повысить активность и заинтересованность семей воспитанников в сотрудничестве в социальной акции.
- > Привлечение внимания детей и родителей к заботе о «братьях наших меньших».

Продукты проекта:

- > Сбор корма и медикаментов для оказания помощи бездомным животным (совместная работа детей подготовительной к школе группы, воспитателей и родителей).
- > Экскурсия для детей подготовительной к школе группы совместно с родителями по территории ГБУ Эколого-биологический центр с гуманитарной помощью животным (корм).
- > Изготовление детьми подготовительной к школе группы совместно с родителями подстилок, одеял и игрушек для кошек и собак.
- > Выставка рисунков для детей и родителей ДООУ «Ты мой друг, и я твой друг!»
- > Акция для детей подготовительной к школе группы «Забери меня домой» (распространение среди общественности листовок).
- > Акция - подарок для малышей ДООу лепбук «Братья наши меньшие» и книжка с рассказами «Домашние и бездомные».
- > Акция для детей подготовительной к школе группы «Поможем

братьям нашим меньшим» (сотрудничество с приютом пострадавших безнадзорных животных «Краснодог»),

- > Социальный ролик «Бездомные животные и как мы можем им помочь», подготовленный детьми подготовительной к школе группы и родителями.

Отчет
о реализации социально значимого проекта
«Дай лапу, друг!»
реализованного воспитателем
Камышевой Марины Валериевны

Данный проект был представлен 05.10.2023г. на педагогическом часе в ДОО.

Мы часто встречаем бездомных животных. Они подбегают к нам на остановках, у подъездов домов и, заглядывая в глаза, ищут того единственного человека, которому они смогли бы стать нужными.

Часто ли мы задумываемся: куда делась собачка, которая бегала возле подъезда? Что происходит с выброшенными на улицу животными? О чем кричат глаза кошек и собак, которые обречены на смерть? Все ли понимают, как нужно помочь брошенным на произвол судьбы созданиям, доверчиво заглядывающим в глаза прохожих, в поисках хозяина. Исходя из выше сказанного, было принято решение провести с воспитанниками ДОО проект «Корзина доброты», тем самым приучить наших деток к сочувствию и взаимопомощи.

При реализации проекта «Дай лапу, друг!» решены все поставленные задачи.

В рамках проекта, согласно разработанному плану, прошли различные мероприятия. Проведена большая подготовительная работа для реализации проекта, а также работа с детьми и родителями. Подобраны методическая, художественная и детская литература; наглядный материал для рассматривания и бесед; видео материалы и презентации для просмотра.

С детьми проведены тематические занятия и беседы с целью формирования знаний детей об образе жизни бездомных животных, чувства сострадания, сопереживания, заботы. Дети были активными участниками бесед на тему: «Животные - наши друзья», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Как и чем помочь братьям нашим меньшим», «Почему кусаются собаки», «Как вести себя при встрече с бездомным животным».

Ребята познакомились с произведениями художественной литературы: С. Маршак. «Усатый полосатый», А. Дмитриев «Незнакомая кошка», К. Паустовский «Кот - ворюга», Г. Новицкая. «Дворняжка», прослушали песни «Пропала собака», «Не дразните собак», «Черный кот» и провели беседы о прочитанном и услышанном.

С родителями также была проведена подготовительная работа: воспитателями групп оформлен стенд - информация для родителей о предстоящей деятельности; консультация «Прививайте любовь к животным с детства».

На втором этапе проекта воспитатели совместно с детьми и родителями провели различные мероприятия. В течение месяца дети и родители собирали корма и медикаменты для оказания помощи бездомным

животным Ребята совместно с воспитателями изготавливали листовки «Забери меня домой» для проведения одноимённой акции.

Совместно с родителями была проведена экскурсия по территории ГБУ Эколого-биологический центр с гуманитарной помощью животным (корм). Корм ребята собирали заранее, приносили из дома. Кроме сбора корма, ребята вместе с мамами и папами изготавливали подстилки, одеяла и игрушки для кошек и собак.

Воспитанники подготовительной к школе группы изготовили листовки и раздали их жителям микрорайона, тем самым привлекая внимание местных жителей к проблеме бездомных животных. Также дети раздавали буклеты ребятам нашего детского сада.

На протяжении всего проекта родители были активными участниками. На заключительном этапе проекта родители были большими помощниками в реализации поставленных задач и проведения акций. Была оформлена выставка рисунков «Ты мой друг, и я твой друг!». С огромным трепетом ребята вместе с родителями приняли участие в акции «Поможем братьям нашим меньшим» (сотрудничество с приютом пострадавших безнадзорных животных «Краснодог»),

Самым увлекательным и интересным занятием для ребят в данном проекте стал социальный ролик «Бездомные животные и как мы можем им помочь». В данном ролике ребята рассказали о проблемах бездомных животных, о том, как можно им помочь. Данный ролик помогли создать не безразличные к данной проблеме родители. Социальный ролик был представлен на родительском собрании во всех возрастных группах ДОУ.

Надеемся, что не только мы, но и другие ребята и взрослые нашего детского сада станут помогать животным по мере сил. Мы будем наблюдать, участвовать в кормлении животных, проводить акции по сбору корма и других средств помощи для приюта пострадавших безнадзорных животных «Краснодог». Подводя итог, хочется отметить, что ребенок, который подберет плачущего котенка или щенка, найдет ему хозяина и теплый дом - никогда не станет угрозой для общества в будущем. Сегодня, заботясь вместе с детьми о бездомных животных, мы проявляем заботу о будущем нашей страны

Люди! Будьте внимательны к животным, не бросайте их, ведь мы в ответе за тех, кого приручили!

Результаты проекта представлены на педагогическом часе 23.12.2023 г.

Заведующий МБДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад № 76»

Воспитатель



Е. С. Чапус

М. В. Камышева

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида №76»**

Паспорт проекта

«Здоровичок»

Автор проекта: Камышева Марина Валериевна, воспитатель

МБ ДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 76»

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Сроки реализации проекта: С 12.02.2024г по 27.04.2024г

Актуальность проекта:

Одна из основных задач ФГОС ДО - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Вопросы формирования у дошкольников основ здорового образа жизни, потребности в ежедневной двигательной деятельности отражены во всех ныне действующих программах воспитания и обучения. Наряду с работой по закаливанию, формированию культурно-гигиенических навыков и основных движений в этих программах ставится задача обучения ребенка заботе о своем здоровье и безопасности. Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития представляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью.

Цель проекта: создание устойчивой положительной мотивации детей к сохранению и укреплению собственного здоровья, через формирование у них знаний и ценностей здорового образа жизни.

Задачи проекта:

- расширение знаний детей о здоровье как о главной ценности жизни, продуктах здорового и нездорового питания.
- создание условий для формирования знаний об организме человека, о влиянии движений на функционирование органов и систем;
- создание условий для формирования потребности в физических упражнениях и подвижных играх;
- поддержание интереса к занятиям спортом;
- привлечение родителей, социума к активному участию в воспитательном процессе по формированию здорового образа жизни детей;
- формирование у детей самоуважения, чувства социальной значимости, самоутверждения в своей неповторимости, индивидуальности в глазах сверстников и взрослых;
- формирование у всех участников проекта активной жизненной позиции, направленной на сохранение и укрепление собственного здоровья, создание условий для поддержания этой позиции.

Ожидаемый результат:

- повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту;
- повышение интереса родителей к здоровому образу жизни;
- повышение профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения в здоровьесбережении;
- создание единого воспитательно-образовательного пространства на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОО с родителями;
- создание картотеки «Подвижные игры для детей дошкольников».

Этапы проекта:

1 этап - подготовительный

- Сбор и анализ информации по теме проекта, подбор литературы, информирование родителей.
- Разработка плана мероприятий по теме проекта совместно с инструктором по физической культуре.

2 этап - основной

- Проведение тематических недель в рамках реализации проекта:
 - * «Неделя вкусной и здоровой пищи»
 - * «Здоровье в порядке? - Спасибо зарядке!»
 - * «Мама, папа, я - спортивная семья»
- Беседы «Секреты человеческого тела», «Путешествие в организм человека», «Будем здоровы», «Режим дня», «Витамины в банке», «Зачем и как нужно закаляться?», «Что лучше - болеть или быть здоровым?», «Что такое осанка?». - Чтение художественной литературы:
 - * К. Чуковский «Доктор Айболит», «Федорино горе»;
 - * Ю. Тувим «Овощи»;
 - * А. Барто «Девочка чумазая», «Я расту», «Придуманные сны», «Мы с Тамарой санитары»;
 - * С. Михалков «Прививка», «Не спать», «Грипп».
- **Загадки** об овощах и фруктах; *пословицы, поговорки*, загадки о предметах личной гигиены, потешки о здоровье.
- **Дидактические игры:**
 - * «Что у нас внутри?»;
 - * «Я принимаю душ»;
 - * «Я умываюсь»;
 - * «Мое тело»;
 - * «Чтобы зубы были крепкими»
 - * «Режим дня»;
 - * «Спорт»;
 - * «Правила личной гигиены»;
 - * «Первая помощь при травмах»;
 - * «Полезная и вредная еда».
- **Сюжетно-ролевая игры:**
 - * «Больница»;

- * «Мы - спортсмены»;
- * «Магазин».
- **Игра-драматизация**: «Уроки Мойдодыра».
- Изготовление фотоколлажа «Со спортом дружить- здоровым быть»
- Организация и проведение флешмоба «На зарядку всей семьей!» с участием мастера спорта по художественной гимнастике Шарифуллиной Ю.Б.
- Просмотр познавательных мультфильмов и познавательных фильмов: «Футбольные звёзды»; «Правила футбола»; «Необыкновенный матч»; «Футбольные истории».
- Викторины: «Путешествие в страну здоровья»; «Эрудиты спорта».
- Спортивные развлечения: «Калейдоскоп подвижных игр», «Скакалочный турнир».
- Консультации для родителей: «Как с пользой для здоровья проводить выходные дни»; «Режим дня»; «Советы по укреплению здоровья детей»; «Как приучить ребенка чистить зубы»; «Здоровье и питание детей дошкольного возраста».
- Мастер-класс для родителей «Изготовление нестандартного спортивного оборудования».

3 этап - заключительный

Результаты проекта

1. Создание книжек-раскладушек «Формирование здорового образа жизни у дошкольников» для воспитанников средних групп.
2. Организация и проведение конкурса рисунков «Эмблема здорового образа жизни» среди воспитанников старших групп.
3. Создание и распространение среди родителей ДОО памяток «Скажем вредным привычкам - нет!».
4. Театрализованная постановка по здоровьесбережению «В деревне Неболейкино» для воспитанников младших групп.

Отчет
о реализации социально значимого проекта
«Здоровичок»
реализованного воспитателем
Камышевой Марины Валериевны

Проект был представлен 07.02.2024г. на педагогическом часе в ДОО.

Я решила реализовать данный проект, потому что, столкнулась с проблемой отсутствия педагогической компетентности родителей в контексте вопросов здорового образа жизни воспитанников. Родители детей не владеют необходимыми знаниями, чтобы приобщить дошкольников к ЗОЖ. Развитие понимания здорового образа жизни необходимо ребенку, потому что оно способствует укреплению его здоровья. Так как мир ребенка начинается с семьи, то особое значение для дошкольников имеет развитие здорового образа жизни в семье. От установок взрослого зависит и то, какие отношения сложатся со здоровым образом жизни у ребенка. Проведя анкетирование, я выяснила, что 51% родителей не занимаются формированием укрепления здоровья воспитанников, возлагая данную функцию на дошкольную организацию и спортивные секции.

В рамках реализации социально-значимого проекта был организован ряд мероприятий, наиболее интересными из которых стали: тематические недели, флешмоб «На зарядку всей семьей!» с участием мастера спорта по художественной гимнастике Малининой С. Н., проведение конкурса рисунков «Эмблема здорового образа жизни», создание и распространение среди родителей ДОО памяток «Скажем вредным привычкам - нет!».

Были удовлетворены потребности детей в движении с учётом их индивидуальных особенностей. Между детьми старших групп был проведен «Скакалочный турнир», спортивное развлечение «Калейдоскоп подвижных игр».

В целях пропаганды здорового образа жизни для воспитанников младших групп была представлена театрализованная постановка по здоровьесбережению «В деревне Неболейкино». С помощью театрализованной игры в воображаемых, соответствующих роли, сюжету и реальных ситуациях, осуществляется осознание ценности здоровья и ответственного отношения к нему, усвоение знаний и представлений о здоровье и способах ведения здорового образа жизни.

К своей работе я подключала родителей, чтобы у них сформировалось положительное отношение к данной проблеме, пополнились их знания и умения. Родители с удовольствием принимали участие в создании книжек-раскладушек «Формирование здорового образа жизни у дошкольников», оказывали помощь в подготовке к театрализованной постановке.

Для родителей был проведен мастер-класс «Изготовление нестандартного

спортивного оборудования».

В результате реализации проекта у детей сформировались элементарные знания о способах укрепления и сохранения здоровья, снизилась заболеваемость в группе. У родителей появилась мотивация к укреплению здоровья, и они стали более осознанно относиться к здоровому образу жизни.

В ходе реализации проекта была полностью реализована цель и решены поставленные задачи.

Результаты проекта были представлены на педагогическом часе
30.04.2024г

Заведующий МБДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад № 76»

Воспитатель



Е. С. Чапус

М. В. Камышева

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида №76»**

**Паспорт проекта
«Осторожно-Огонь!»**

Автор проекта: Камышева Марина Валериевна, воспитатель
МБ ДООУ МО г. Краснодар «Детский сад № 76»

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, их родители

Сроки реализации проекта: 13.10.2024г.-26.12.2024г.

Актуальность проекта: проблема безопасности жизнедеятельности детей признается одной из приоритетных в современном обществе. Этим обусловлено возрастающее внимание современной педагогической практики в детских садах к вопросам пожарной безопасности. Возникновение пожаров из-за шалости детей, а в результате - их травмирования и даже гибель - проблема острая, требующая четких скоординированных действий взрослых. Тяга детей к огню, к игре со спичками общеизвестна. Об опасности этих игр дети зачастую знают, но забывают, что огонь может быть добрым и злым. Главная задача взрослых - помочь детям, начиная с дошкольного возраста, систематизировать эти знания, сделать так, чтобы осторожное обращение с огнём, электроприборами стало устойчивой положительной привычкой ребёнка, что предостережёт его от беды.

Реализация данного проекта предполагает возможность рассказать и показать, как сознательную, так и разрушительную сторону одного и того же явления, в данном случае огня, научить ребенка мерам предосторожности, а также правилам поведения при возникшем пожаре, которые помогут сохранить ему жизнь.

Цель проекта: формировать у детей основы пожарной безопасности, осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. Активизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению правил пожарной безопасности, формирование готовности родителей к сотрудничеству с ДОО.

Задачи проекта:

- дать понятие детям, когда огонь друг человеку, а когда может быть врагом
- формирование навыков правильного поведения с огнем и огнеопасными

предметами - помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

- воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

- прививать практические навыки поведения детей при возникновении

пожара -продолжать знакомство детей с правилами эксплуатации бытовых приборов -расширять знания детей о том, как бороться с огнем, если возник

пожар -формировать рефлекс самозащиты, чувства самосохранения.

Предполагаемый результат:

- у детей развито чувство ответственности перед собой и другими людьми при соблюдении правил пожарной безопасности

- у детей сформировано умение ориентироваться в случае возникновения пожара

- родители получают знания по формированию навыков безопасного поведения детей в быту

- налажен тесный контакт взаимодействия между воспитателями и родителями

Этапы реализации проекта.

Этап 1. Подготовительный:

- ознакомление с опытом работы детских садов города и края по теме проекта

- разработка плана мероприятий по реализации проекта совместно с родителями

- подбор литературы, иллюстрационного материала, дидактических игр, консультаций для родителей, создание в группе игрового уголка «Школа Пожарных наук», изготовление и приобретение атрибутов для сюжетно-ролевых игр с участием родителей

- подбор и создание презентаций, папки-передвижки для родителей: «Всё о пожарной безопасности детям»

Этап 2. Основной:

- беседы с просмотром презентаций: «Огонь друг, огонь - враг!», «В жизни всегда есть место подвигу», «Огнеборцы всегда на посту», «Помощники человека в тушении пожара», -чтение произведений художественной литературы и разучивание стихов на пожарную тематику: К. И. Чуковского

«Путаница»; сказки «Как человек подружился с огнём», «Как огонь воду замуж взял»; С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом»; Л.Н. Толстой «Пожарные собаки»; Б. Жидков «Пожар в море», «Дым», «Пожар»; «Осторожные сказки» Шорыгиной

- рассматривание иллюстраций-инструкций по пожарной безопасности

- проведение дидактических игр «Где чья машина?», «Кому что нужно для работы», «Кто работает с огнем и для кого он друг?», «Что нужно для пожарного щита в детском саду?», «Опасные предметы»

- интегрированное занятие «Школа пожарных наук»
- проведение игровых обучающих ситуаций: «Как уберечься от огня?», «Как обращаться с электрическими приборами», «Что может натворить маленькая спичка?»
- продуктивные виды деятельности: аппликация «Пожарная машина», рисование «Огнеборцы на пожаре», лепка «Пожарные»
- просмотр мультфильма и игра-драматизация «Кошкин дом», «Способы тушения огня», «Опасная свеча» .

Этап 3. Заключительный:

- проведение экскурсии в «Музей пожарного оборудования» пожарной части № 1 г. Краснодара с детьми и родителями группы
- проведение спортивно-литературного развлечения: «С огнём не шалите! Жизнь и здоровье своё берегите!» совместно с детьми подготовительной группы
- показ драматизации произведения С. Я. Маршака «Кошкин дом» для детей средней группы
- изготовление папки-передвижки для родителей: «Всё о пожарной безопасности детям»
- проведение круглого стола «Как сформировать у дошкольников прочные знания о правилах пожарной безопасности».

Продукты проекта:

- авторские презентации для детей 5-7 лет с включением творческих работ детей «Огонь друг, огонь - враг!», «Огнеборцы всегда на посту», «Помощники человека в тушении пожара» в методическую копилку детского сада
- экскурсия в «Музей пожарного оборудования» пожарной части № 1 г. Краснодара с детьми и родителями группы
- сценарий спортивно-литературного развлечения: «С огнём не шалите! Жизнь и здоровье своё берегите!» для детей 5-7 лет
- буклеты для родителей: «Когда ребенок один дома», «Опасные ситуации в жизни ребенка» в методическую копилку детского сада
- информационные листовки для родителей «Всё о пожарной безопасности детям»
- круглый стол для родителей ДОО «Как сформировать у дошкольников прочные знания о правилах пожарной безопасности» с участием сотрудника пожарной части № 1 г. Краснодара
- памятка «Советы пожарного детям и взрослым» для детей родителей всех возрастных групп детского сада

Отчет
о реализации социально значимого проекта
«Осторожно-Огонь!»
реализованного воспитателем
Камышевой Марины Валериевны

Данный проект был представлен 10.10.2024г. на педагогическом часе в ДОО.

Главная задача моего проекта заключается в формировании безопасного поведения детей, в предотвращении опасных ситуаций с огнём, в воспитании у детей уважительного отношения к труду пожарных и других работников этой службы. Исходя из особенностей восприятия и понимания детьми дошкольного возраста информации, я выделила основные эффективные формы работы по данной проблеме.

На подготовительном этапе с помощью коллег и родителей подобрала литературу, дидактические игры; разработала план мероприятий по реализации проекта. Вместе с детьми и родителями создала в группе игровой уголок: «Школа Пожарных наук», в котором разместила литературу, красочные памятки по пожарной безопасности, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

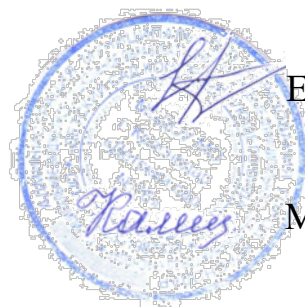
На основном этапе реализации проекта провела комплекс мероприятий с детьми. Из презентаций «Огонь друг, огонь - враг!», «Помощники человека в тушении пожара» дети подробнее узнали о свойствах огня, о пожарной технике; презентации «В жизни всегда есть место подвигу», «Огнеборцы всегда на посту» помогли детям ближе познакомиться с профессией пожарного и узнать много нового об их опасной работе. В результате чтения художественной литературы: Пожарные собаки»; Б. Жидков «Пожар в море», «Дым», «Пожар»; «Осторожные сказки», рассматривания иллюстраций-инструкций по пожарной безопасности дети получили знания о правилах пожарной безопасности, правилах поведения во время пожара. Во время просмотра презентаций: «Способы тушения огня», «Опасная свеча» дети приобрели элементарные практические навыки действия со средствами пожаротушения. В играх и в игровых обучающих ситуациях дети закрепляли знания о профессии пожарных, о том, что пожар - большая беда и что избежать ее можно, только выполняя правила пожарной безопасности; научились оценивать свои действия и действия товарищей, рассуждать по поводу этих действий. Свои наблюдения и впечатления дети выражали в продуктивных видах деятельности: коллективно нарисовали плакат «Правила

пожарной безопасности», лепили и собирали из конструктора-лего пожарных, пожарную технику для игрового поля.

На итоговом этапе проекта совместно с родителями провела для детей экскурсию в «Музей пожарного оборудования» пожарной части № 1 г. Краснодара. Совместно с детьми смежной группы провела спортивно-литературное развлечение: «С огнём не шалите! Жизнь и здоровье своё берегите!». Для детей средней группы поставили с детьми инсценировку по произведению С.Я. Маршака «Кошкин дом». Для родителей изготовили красочные буклеты и листовки: «Всё о пожарной безопасности детям». С участием сотрудника пожарной части № 1 г. Краснодара провела круглый стол для родителей ДОО: «Как сформировать у дошкольников прочные знания о правилах пожарной безопасности», на котором презентовала памятку «Советы пожарного детям и взрослым». В результате проведённой работы у детей сформированы основы пожарной безопасности, осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности; налажено взаимодействие с родителями по вопросам формирования основ безопасной жизнедеятельности детей в условиях семьи и детского сада. Результаты проекта представлены на педагогическом часе 29.12.2024 г.

Заведующий МБДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад № 76»

Воспитатель



Е. С. Чапус

М. В. Камышева