



Кубанский
государственный
университет



Факультет педагогики,
психологии и
коммуникативистики

KUBAN STATE UNIVERSITY
FACULTY OF PEDAGOGY, PSYCHOLOGY AND COMMUNICATION STUDIES

CERTIFICATE

Natalia V. Grechko

FOR PARTICIPATION IN THE PRACTICE-ORIENTED
'PEDAGOGICAL LIVING ROOM'
WITHIN THE FRAMEWORK OF THE INTERNATIONAL BUSINESS PROGRAMME
'EDUCATIONAL FORUM-2025'
WITH A REPORT ON THE THEME: 'PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES FOR FORMING A
HEALTHY LIFESTYLE IN PRESCHOOL CHILDREN'

**Гречко
Наталье Владимировне**

старшему воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 76»

ЗА УЧАСТИЕ В ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГОСТИНОЙ»
В РАМКАХ ДЕЛОВОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММЫ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ-2025»
С ДОКЛАДОМ НА ТЕМУ: «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Dean of the Faculty, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor V.M. Grebennikova
Декан факультета, д.п.н., профессор В.М. Гребенникова



14 February 2025.
Krasnodar



1920



2025



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 13.11.2024 № 1455
на от

СПРАВКА

Выдана Злобиной Анне Федоровне, воспитателю, Гречко Наталье Владимировне, старшему воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 76», в том, что они 13.11.2024 г. на семинаре «Сотрудничество инструктора по физической культуре с другими участниками образовательного процесса как успешный фактор поддержки детской инициативы » представили презентационный доклад с проведением мастер – класса «Формирование ценностей здорового образа жизни и развития физических качеств детей дошкольного возраста в дошкольной организации» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Храмцова Н.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 13.12.2024 № 1763
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Гречко Наталье Владимировне, старшему воспитателю, Камышевой Марине Валериевне, Злобиной Анне Федоровне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 76», в том, что они 04.12.2024 г. на семинаре-практикуме «Наставничество как эффективный инструмент повышения профессиональных компетенций педагога ДОО» провели мастер - класс «Система наставничества в детском саду» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 13.12.2024 № 1726
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Гречко Наталье Владимировне, старшему воспитателю, Камышевой Марине Валериевне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 76», в том, что они 27.11.2024 г. на семинаре-практикуме в форме педагогического кафе «Организация работы в ДОО по ознакомлению дошкольников с профессиями посредством социального партнёрства» представили доклад с презентацией «Формы и методы работы в детском саду в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с различными профессиями» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

Е-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 22.12.2023 № 1825

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Камышевой Марине Валериевне, воспитателю, Гречко Наталье Владимировне, старшему воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 76» в том, что они 18 декабря 2023 представили презентационный доклад «Организация наставничества в условиях дошкольной организации» в рамках семинара – практикума «Современные формы наставничества в развитии профессиональных компетенций педагогов ДОО» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

/Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.

Тел.235 – 15 -61

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №76»
г. Краснодар, ул. Тюляева, 3
mail: detsad76@kubannet.ru
тел/факс (861) 232-88-00

ПРИКАЗ

от 03.09.2024

№79

О создании творческой группы
На основании плана работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №76» на 2024-2025 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В соответствии с положением о творческой группе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 76»:

Создать творческую группу **«Современные подходы к организации работы по нравственно — патриотическому воспитанию детей в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»**

- Гречко Н. В.- старший воспитатель,
руководитель творческой группы;
- Состав творческой группы:
- Петрова О. А.- музыкальный руководитель;
- Мартынова И. В.- воспитатель;
- Кавкаева М. А.- воспитатель;
- Иванова Ю. К.- воспитатель.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №76»

Е. С. Чапус

С приказом ознакомлены:

Гречко Н. В. - 
Петрова О. А. - 
Кавкаева М. А. - 
Мартынова И. В. - 
Иванова Ю. К. - 



Отчет

О работе творческой группы педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 76» «Современные подходы к организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО» за 2024 - 2025 учебный год.

Планирование и реализация работы нашей творческой группы выстраивалась в соответствии с приказом об организации методической работы в 2024-2025 учебном году от 3 сентября 2024 г. № 79.

Основная цель: повышение компетентности и успешности педагогов в создании условий для нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

В соответствии с целью составлен план работы творческой группы на 2024 - 2025 учебный год.

В течение учебного года было запланировано 5 заседаний творческой группы.

1. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»
2. «Использование современных технологий в нравственнопатриотическом воспитании дошкольников»
3. «Развивающая предметно - пространственная среда как средство развития патриотизма».
4. «Роль духовно-нравственного воспитания дошкольников в формировании ценностного отношения к окружающей действительности».
5. Итоговое.

В сентябре месяце руководитель творческой группы – *Гречко Наталья Владимировна* ознакомила педагогов с годовым планом и задачами на новый учебный 20242025 год.

Заседание № 1. (Октябрь).

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»

Цель: познакомить педагогов с реализацией темы патриотического воспитания дошкольников посредством ознакомления с родным краем в образовательном процессе дошкольного учреждения.

На заседании были заслушаны выступления участников творческой группы. Старший воспитатель *Гречко Н. В.* выступила с презентацией «Система образовательной работы с дошкольниками на основе организации различных тематических экологических акций и проектов». Педагог поделилась опытом работы. Ею была разработана система воспитательно-образовательной работы с дошкольниками на основе организаций различных тематических экологических акций и проектов, которые необходимо включать в образовательный процесс.

Музыкальный руководитель *Петрова О. А.* провела практикум «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе культуры кубанского казачества». Педагог представила народные

музыкальные произведения, которые в веселой игровой форме знакомят детей с обычаями и кубанского народа, трудом, бережным отношением к природе, жизнелюбием, чувством юмора.

Воспитатель *Кавкаева М. А.* выступила с презентацией по теме: «Чтение художественной литературы Родного края как средство духовно нравственного воспитания дошкольников.» Педагог представила презентацию из опыта работы, рассказала, как влияет чтение художественной литературы на формирование нравственно-патриотических чувств дошкольника.

Воспитатель *Мартынова И. В.* представила доклад с презентацией на тему: «Лэпбук как эффективная форма работы по ознакомлению с культурой, бытом и природой родного края», где раскрыла цели и задачи создания лепбука.

Воспитатель *Иванова Ю. К.* провела практикум «Спортивные игры и развлечения как эффективная форма патриотического воспитания дошкольников». Педагог представила народные игры и развлечения, направленные на нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Заседание № 2. (Декабрь).

Тема: «Использование современных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»

Цель: расширение представлений о нравственно - патриотическом воспитании дошкольников, через обновление содержания и технологий работы по данному направлению.

На заседании были заслушаны выступления участников творческой группы. В рамках заседания, старший воспитатель *Гречко Н. В.* представила доклад с презентацией: «Новые подходы духовно - нравственного воспитания детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО». Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО строится в соответствии с федеральной нормативно-правовой базой. Её основу составляет Конституция, регламентирующая государственные символы, их описание и правила использования флага, герба и гимна РФ, а также определяющая общечеловеческие ценности, среди которых наряду с ценностями демократии, нравственности, российской государственности провозглашены патриотизм и интернационализм. Приоритетная необходимость воспитания патриотизма у детей определяется программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Базовые ценности и воспитательный идеал на национальном уровне регламентируются «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Отдельные российские законы направлены на практическое решение вопросов патриотической направленности, а именно: увековечена память воинов, которые погибли при защите Отечества, определены дни воинской славы. ответила на вопросы педагогов, представила использование инновационных педагогических технологий для улучшения педагогического процесса.

Воспитатель *Кавкаева М. А.* провела практикум «Использование современных технологий в планировании работы по духовно-нравственному воспитанию в ДОО». Она рассказала, как правильно распланировать работу, какие сложности, это может вызвать, поделилась разработками по духовно-

нравственному воспитанию.

Музыкальный руководитель *Петрова О. А.* провела практикум «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через музыкальное развитие». Невозможно переоценить роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Ярko выплеснуть свои эмоции, выразить свое любовное отношение к тому уголку Родины, в котором он живет, ребенку помогает обстановка праздников и развлечений. Помимо этого формирование таких качеств, как коллективизм, любовь к своему дому, бережное отношение к природе, постоянно осуществляется и на музыкальных занятиях. Дети учатся сопереживать, упражняются в хороших поступках, сами не замечая этого. Поскольку музыка способна воздействовать на чувства, настроения ребенка, постольку она способна преобразовывать его нравственный и духовный мир. Фольклорные произведения: хороводы, песни, танцы русского народа не только вызывают интерес к обычаям, но и помогают воспринять героические образы и лирическое настроение, веселый юмор и задорные плясовые мелодии. Большие потенциальные возможности нравственно-патриотического воздействия заключаются в народной музыке. Народные музыкальные произведения ненавязчиво, часто в веселой игровой форме знакомят детей с обычаями и бытом русского народа, трудом, бережным отношением к природе, жизнелюбием, чувством юмора. Педагог представила современные формы и методы работы на музыкальных занятиях - ритмопластику, динамические паузы, релаксацию, пальчиковую гимнастику, праздники на улице.

Воспитатель *Мартынова И. В.* выступила с презентацией «Квест- технология в ДОО». Педагог представила презентацию опыта по внедрению квест-технологии на примере своей группы.

Воспитатель *Иванова Ю. К.* представила доклад «Патриотизм в физическом воспитании дошкольников с помощью современных технологий». Педагог рассказал о современных формах и методах работы на занятиях по физической культуре, в процессе проведения подвижных игр, эстафет, спортивных развлечений праздников и досугов.

Заседание № 3. (Январь). Тема «Развивающая предметно - пространственная среда как средство развития патриотизма».

Цель: наполнение предметно-развивающей среды, способствующей нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников.

На заседании были заслушаны выступления участников творческой группы. Старший воспитатель *Гречко Н. В.* провела мастер - класс «Современные требования к содержанию патриотического центра в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». Познакомила педагогов с содержанием паспорта нравственно-патриотического уголка. В конце раздела педагогам памятки для организации нравственно-патриотического уголка в группе.

Воспитатели *Кавкаева М. А., Мартынова И. В.* выступили с мастером-классом, организовали выставку новинок методической литературы и пособий по нравственному воспитанию дошкольников. Педагоги познакомили воспитателей с содержанием патриотических центров, картотеками, дидактическими играми по нравственному воспитанию дошкольников.

Воспитатель *Иванова Ю. К.* провела практикум «Спортивные игры по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». Познакомила педагогов с авторскими играми, показала на практике их использование. Так же возможность использования во время индивидуальной работы с детьми в разные режимные моменты.

Музыкальный руководитель *Петрова О. А.* провела мастер-класс и рассказала о включении в работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников средств фольклора. С музыкальным фольклором дети нашего детского сада знакомятся на музыкальных занятиях, в повседневной жизни, на досугах и при участии в народных праздниках. Народная музыка вызывает интерес детей, приносит им радость, создает хорошее настроение, снимает чувство страха, беспокойства, тревоги – словом, обеспечивает эмоционально – психологическое благополучие. Богатство и разнообразие содержания детского фольклора позволяют выбирать наиболее яркие его образцы. Все народные песни, а также народные мелодии, используемые нами в слушании и ритмической деятельности ребят, обладают большими художественными достоинствами и высокой познавательной ценностью. Посредством народной музыки дети знакомятся с жизнью и бытом русского народа, с образцами народного музыкального творчества. Таким образом, даются понятия: «народная музыка», «оркестр народных инструментов», «народный хор». На занятиях в доступной форме рассказываю детям, что песни, сказки, прибаутки люди начали сочинять очень давно, но не умели их записывать, и так они передавались из поколения в поколение.

Заседание № 4. (Март). Тема: «Роль духовно-нравственного воспитания дошкольников в формировании ценностного отношения к окружающей действительности».

Цель: создание единого комплексного подхода по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

На заседании были заслушаны выступления участников творческой группы. Старший воспитатель *Гречко Н. В.* выступила с докладом «Роль духовно-нравственного воспитания дошкольников в формировании ценностного отношения к окружающей действительности». Педагог рассказала о важности реализации нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Познакомила с задачами взаимодействия и необходимости уделять особое внимание проблеме повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Воспитатель *Кавкаева М. А.* провела мастер-класс на тему: «Взаимодействие педагогов — путь к успеху». Воспитатель ознакомила педагогов с технологией сотрудничества, алгоритмом взаимодействия специалистов МБДОУ. Предложила практические материалы, способствующие развитию определенных качеств, для налаживания сотрудничества между педагогами.

Музыкальный руководитель *Петрова О. А.* представила доклад с презентацией «Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством театральной деятельности». Педагог показала театральную игру по

формированию представлений о доброте как о ценном качестве человека, развитию социальных чувств - взаимопомощи и дружеских взаимоотношений.

Воспитатель *Мартынова И. В.* выступила с мастер-классом «Воспитание нравственных чувств дошкольников через изобразительную деятельность». Педагог обратила внимание коллег на то, что необходимо организовать изобразительную деятельность ребят так, чтобы положительные эмоции и нравственные чувства окрашивали весь процесс творчества.

Воспитатель *Иванова Ю. К.* представила презентацию «Досуговая деятельность как средство формирования нравственно- патриотических чувств у старших дошкольников». Рассказала какие праздники, игры, досуги применяются в работе по формированию нравственно- патриотических чувств дошкольников.

Заседание № 5. (Май). Итоговое.

На заключительном заседании педагоги подвели итоги работы творческой группы за прошедший 2024 - 2025 учебный год.

В течение года педагоги проводили мастер-классы, практикумы, доклады с презентациями, активно выступали на заседаниях творческих групп. Все педагоги проявляли активность в обсуждении поставленных вопросов, делились опытом работы, искали пути решения поставленных перед ними задач. Вся работа педагогов имела практическую направленность и повысила уровень педагогических компетенций.

Таким образом, работа творческой группы показала, что запланированный план работы выполнен, но для улучшения работы в этом направлении было принято решение продолжить работу по духовно - нравственному развитию детей дошкольного возраста.

05.05.2025 г.

Руководитель Т. Г.

Заведующий МБДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад № 76»



Гречко Н. В.

Е. С. Чапус

Российская Федерация Краснодарский край
муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования
город Краснодар «Детский сад компенсирующего вида № 76»
350080, г. Краснодар, ул.им.Тюляева № 3, тел. 2328800
e-mail: detsad76@kubannet.ru

ПРИКАЗ

от 19.08.2024г

№68

О создании психолого- педагогического консилиума в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 76» на 2024-2025 учебный год

В соответствии с письмом Министерства образования России от 23.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», в целях создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в развитии в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, зоной ближайшего развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья

Приказываю:

1.Создать на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 76»

Психолого - педагогический консилиум в составе:

Председатель ППк:

Гречко Наталья Владимировна (старший воспитатель)

Члены ППк МБДОУ:

Жукова Лариса Александровна (учитель-логопед)

Серикова Эльвира Валерьевна (учитель-дефектолог)

Свергун Татьяна Александровна (воспитатель)

Иванова Юлия Константиновна (воспитатель)

2.Председателю ППк вменить в обязанности организацию работы комиссии в соответствии с Положением о ППк.

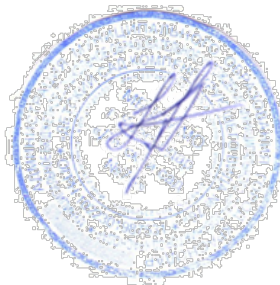
3.График работы консилиума определить в зависимости от режима работы ДОО

4.Специалистам, включенным в состав ППк. выполнять работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на обследование детей.

5.Вести документацию в соответствии с положением ППк.

Контроль выполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад № 76»



Е. С. Чапус

Принято
на педагогическом совете МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 76»
протокол №1 от «29» августа 2024г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №76»
_____ Е. С. Чапус

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад №76»
на 2024-2025 учебный год

КОПИЯ ВЕРНА

г. Краснодар
2024

Ноябрь

№ п.п	Формы работы	Мероприятия	Срок	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	<u>Смотры, конкурсы</u>	1. Торжественная линейка «День народного единства»	3 ноября	старший воспитатель Н. В. Гречко воспитатели всех возрастных групп, специалисты
1.1.	Праздники	1. Праздничный концерт «Лучшая мама на свете!» с детьми старших и подготовительных групп	22-26 ноября	музыкальные руководители: О. А. Петрова
		2. Проведение мастер-классов, театрализованных постановок, совместных мероприятий с мамами в младшего дошкольного возраста.	30 ноября	Музыкальный руководитель
1.2.	Выставки	1. Выставка детских рисунков «Моя любимая мамочка», посвященная Дню матери России старшие, подготовительные группы	1-2я неделя	старший воспитатель Н. В. Гречко воспитатели
1.4.	Публикации педагогов и специалистов в СМИ	1. Публикации педагогов ДОО на сайте. 2. Публикации педагогов ДОО в печатных изданиях	в течение месяца	педагоги и специалисты ДОО
1.5.	Оснащение педагогического процесса	1. Изготовление и пополнение картотеки гимнастик пробуждения 2. Изготовление и пополнение картотек артикуляционных гимнастик.	в течение месяца	старший воспитатель Н. В. Гречко воспитатели
1.6.	Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса:	Оперативный (согласно циклограмме оперативного контроля)	в течение месяца	старший воспитатель Н. В. Гречко
	Работа по аттестации	1. Оказание методической помощи к подготовке к аттестации.	В течение месяца	старший воспитатель Н. В. Гречко
	Педагогический совет МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №76» №2	«Совершенствование речевого развития речи детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО» детей	3-я неделя	старший воспитатель Н. В. Гречко

		Цель: совершенствование работы в ДОО по речевому развитию дошкольного возраста. Задачи педагогического совета: 1. Активизация форм повышения квалификации педагогов ДОО 2. Проанализировать состояние работы по речевому развитию детей в ДОО, наметить пути совершенствования в данном направлении. 3. Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников. 4. Развивать умения проектировать, конструировать процессы речевого развития дошкольников 5. Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми. 6. Контролировать соблюдение педагогами правил культуры речевого общения, тактичного поведения.		
Оказание квалифицированной консультативной помощи педагогам				
2.	Консультация для педагогов	1. Консультация для воспитателей «Речь педагога»	1я неделя	учитель-логопед
	Открытые просмотры педагогической деятельности	1.Художественно - эстетическое развитие (вторая младшая группа) 2.Познавательное развитие (окр. мир) (старшая группа) 3. познавательное развитие (под.гр.)	1я неделя 2я неделя 3я неделя	воспитатель воспитатель воспитатель

2.1.	Школа педагогического мастерства	Семинар «Организация и проведение режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО».	4я неделя	старший воспитатель Н. В. Гречко
Оказание квалифицированной консультативной помощи родителям				
3	Консультации для родителей	1. Консультация для 1й младшей группы № 3 на тему: « Как играть с детьми раннего возраста »	1-2я неделя	воспитатель
		2. Консультация для 2й младшей группы № 3 на тему: « Игры на улице »	1-2я неделя	воспитатель
		3. Консультация для родителей средней группы №3 на тему « Пять лет - особенность детского возраста »	1-2я неделя	воспитатель
		4. Консультация для родителей старшей группы №3 на тему: « Гиперактивный ребенок и как ему помочь »	1-2я неделя	воспитатель
		5. Консультация для родителей подготовительной группы №3 « Игры для развития речи детей »	1-2я неделя	воспитатель
		6. Консультация для родителей группы старшей ОНР « Говорим правильно-как помочь ребенку »	1-2я неделя	воспитатель
		7. Консультация для родителей группы подготовительной ОНР « Как правильно общаться с ребенком »	1-2я неделя	воспитатель
3.1	Консультация специалистов для родителей	1. Консультация учителя- логопеда на тему « Как правильно выполнять рекомендации учителя- логопеда »	3-4я неделя	учитель-логопед
		2. Консультация педагога-психолога на тему: « Вредные привычки - что это? »	3-4я неделя	педагог- дефектолог
		3. Консультация музыкального руководителя на тему: « Музыкальные классические произведения для слушания дома »	3-4я неделя	музыкальный руководитель
3.2.	Внешние связи	-Взаимодействие дошкольного учреждения с театральными студиями города»	в течение месяца	старший воспитатель Н. В. Гречко
Управленческая деятельность				
4	Административно хозяйственная работа	Проведение субботников по уборке территории и служебных помещений.	в течение месяца	заведующий Е. С. Чапус

		Проверка санитарного состояния групп и участков.	в течение месяца	старший воспитатель Н. В. Гречко Заведующий
4.1	<u>Работа с кадрами</u>	1. Работа старшего воспитателя: - методическое оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования	в течение месяца	заведующий Е. С. Чапус
		2. Работа заместителя заведующего по АХР, заведующего по хозяйству: - состояние внутренних и внешних помещений детского сада, складов, подвалов, - образцовое содержание территории дошкольной организации и прилегающей территории.	в течение месяца	заведующий Е. С. Чапус
		- Работа ответственного по охране труда: - анализ инструкций по охране труда - контроль состояния работы по выполнению соглашения по охране труда.	в течение месяца	заведующий Е. С. Чапус
		4. Работа кладовщика: - ведение текущей документации, - завоз продуктов питания, контроль их качества, соблюдение условий хранения, - работа с централизованной бухгалтерией.	в течение месяца	заведующий Е. С. Чапус
		5. Работа пищеблока: - санитарное состояние пищеблока; - соблюдение норм выдачи готовой продукции.	в течение месяца	заведующий Е. С. Чапус
		6. Работа с обслуживающим персоналом: - консультация «Роль младшего воспитателя в организации режимных моментов», консультация «Мытье и обработка посуды в групповой ячейке», - организация проветривания групп, кварцевания.	в течение месяца	заведующий Е. С. Чапус зам. заведующего по АХР Т. Н. Луценко

Выписка из аналитического отчета за 2024-2025 учебный год
Гречко Н. В., старшего воспитателя МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 76»

Отчет о проведении семинара- практикума для педагогов
«Организация и проведение режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО».

23 ноября 2024 в соответствии с годовым планом работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 76» на 2024-2025 учебный год старшим воспитателем Гречко Натальей Владимировной был подготовлен семинар: **«Организация и проведение режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО».**

Решение программных образовательных задач решается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. На первый взгляд, ничего нового по отношению к организации режимных моментов как условий для решения образовательных задач не наблюдается: нормируется то, что всегда было в силу специфики дошкольного образования. На данном семинаре-практикуме была рассмотрена необходимость и возможность организации жизни и деятельности ребенка в дошкольном учреждении с позиции современных ценностно-целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Не умаляя значимости развития интеллектуальных, физических качеств и предпосылок учебной деятельности, остановимся на проблеме формирования общей культуры и развития личностных качеств ребенка дошкольного возраста в процессе организации режимных моментов.

Цель семинара: познакомить педагогов с методическими рекомендациями по организации режимных моментов; их значимостью для развития интеллектуальных, физических качеств: предпосылок учебной деятельности, на формирования общей культуры и развития личностных качеств ребенка дошкольного возраста.

Задачи:

- уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме организации и проведения режимных моментов в ДОУ;
- активизировать педагогическое мышление воспитателей, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности;
- активизировать деятельность педагогов по обобщению, распространению и внедрению в практическую работу опыта коллег в вопросах организации и проведения режимных моментов в ДОУ;
- поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.

Вступительное слово старший воспитатель начал с ремарки о важности соблюдения режима дня дошкольника, так как специфика дошкольного образования заключается в том, что образование маленького человека происходит буквально в каждый момент его

жизни. На семинаре было рассказано о том, для чего нужен режим дня, какие сезонные изменения вносятся в режим, особенности проведения прогулок, алгоритм одевания, особенности сна ребенка дошкольного возраста. Была подготовлена и показана презентация «Утренний и вечерний круг». Н. В. Гречко рассказала об особенностях проведения и презентовала картотеку.

Воспитатель Иванова Юлия Константиновна, напомнила правила, которые необходимо соблюдать при организации режима дня:

- Каждый из режимных моментов должен проходить на фоне игры.
- При проведении режимных процессов вначале берется подгруппа детей самых маленьких и самых ослабленных, медлительных и наоборот легко возбудимых детей;
- Предусматривать единство требований со стороны педагогов и родителей.
- Создавать у детей определенный настрой на проведение того или иного процесса (не травмировать нервную систему).
- Осуществление любого режимного процесса должно протекать без суеты. Педагоги должны сопровождать свои действия ласковой, неторопливой речью.
- Формировать уверенность ребенка в том, что все получится, он сумеет выполнить то или иное действие до конца. Замечать то новое, чему ребенок уже научился.
- Необходимо помнить о гигиенических требованиях: к помещениям (соблюдение графика влажной уборки, проветривания); к размеру мебели в соответствии с ростом; к внешнему виду детей и взрослых.
- Необходимо соблюдать индивидуальное общение и подход к детям. Воспитатель, должен уметь уделять внимание всем детям, в то же время обеспечить частое общение с каждым в отдельности, владеть специфическими методами группового воспитания
- Для успешного воспитания культурно-гигиенических навыков необходимо систематическое их подкрепление.

Итог мероприятия: продолжать применять полученные знания и опыт коллег на практике и искать новые творческие пути решения задач развития и воспитания дошкольников.

Старший воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 76»

 Н. В. Гречко
 Е. С. Чапус

Принято
на педагогическом совете МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 76»
протокол №1 от «29» августа 2024г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №76»
_____ Е. С. Чапус

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад №76»
на 2024-2025 учебный год

КОПИЯ ВЕРНА

г. Краснодар
2024

Январь

№ п.п.	Формы работы	Мероприятия	Срок	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.1.	Праздники	Театрализованная постановка «В тихий Рождественский вечер» для детей старшей и подготовительной группы.	2-я неделя	музыкальный руководитель: О. А. Петрова
1.2.	Экскурсии	1. Виртуальная экскурсия «Дом деда Мороза»	1-я неделя	старший воспитатель Н. В. Гречко воспитатели
1.2.	Выставки	1.Выставка детских рисунков «По страницам новогодних сказок»	2-я неделя	старший воспитатель Н. В. Гречко воспитатели
1.4.	Публикации педагогов и специалистов в СМИ	1. Публикации педагогов ДОО на сайте. 2. Публикации педагогов ДОО в печатных изданиях	в течение месяца	педагоги и специалисты ДОО
1.5.	Оснащение педагогического процесса	1.Изготовление методических пособий по подготовке к обучению грамоте для подготовительных к школе групп. 2.Оформление информационного стенда «Профилактика гриппа»	в течение месяца	старший воспитатель Н. В. Гречко воспитатели
1.6.	Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса:	Оперативный (согласно циклограмме оперативного контроля)	в течение месяца	старший воспитатель Н. В. Гречко
	Работа по аттестации	1. «Методические рекомендации по оформлению аттестационного портфолио»	в течение месяца	старший воспитатель Н. В. Гречко
	Педагогический совет МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №76» №3	«Организация познавательно исследовательской деятельности детей дошкольного возраста». Цель: систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, организации детского экспериментирования, совершенствование педагогического мастерства.	3-я неделя	старший воспитатель Н. В. Гречко
	Психолого - педагогическое совещание №2	1.Динамика развития детей, эффективность индивидуальных коррекционных программ. 1. Выработка согласованных решений по созданию адекватных условий воспитания и обучения. 2. 3. Направление детей на ПМПК.		заведующий Е. С. Чапус старший воспитатель Н. В. Гречко специалисты ДОО

Оказание квалифицированной консультативной помощи педагогам				
2.	Консультация для педагогов	1. Консультация для воспитателей «Взаимодействие педагогов ДОУ и родителей по вопросам физического развития в детском саду и дома».	1-я неделя	Инструктор по ФК
	Открытые просмотры педагогической деятельности	1. Социально-коммуникативное развитие вторая младшая группа	2-я неделя	воспитатель
2.1	Школа педагогического мастерства	Семинар -практикум «Формирование и обогащение содержания работы по экологическому воспитанию дошкольников посредством дидактических и интеллектуальных игр»	4-я неделя	старший воспитатель Н. В. Гречко воспитатели
Оказание квалифицированной консультативной помощи родителям				
3.	Консультация для родителей	1. Консультация для родителей средней группы «Здоровый образ жизни дома и в детском саду»	1-2я неделя	воспитатель
		2. Консультация для родителей группы старшей ОНР «Полезность пальчиковой гимнастики»	1-2я неделя	воспитатель
3.1.	Консультация специалистов для родителей	Консультация учителя-логопеда на тему «Фонематический слух-основа правильной речи»	3-4я неделя	учитель-логопед
		Тренинг для родителей «Взаимодействие учителя-дефектолога и педагога с родителями»	3-4я неделя	учитель-дефектолог
3.2.	Внешние связи	- Сотрудничество с ГБУ «Центром диагностики и консультирования» КК. - Социальное партнёрство с детской библиотекой (ул. Уральская, 158)	в течение месяца	старший воспитатель Н. В. Гречко
Управленческая деятельность				
4.	Административно хозяйственная работа	Текущий ремонт мебели и оборудования. Организация работы по уборке территории от снега.	в течение месяца	заведующий Е. С. Чапус
4.1.	Работа с кадрами	1. Работа старшего воспитателя: - состояние работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, - анализ состояния совместной работы дошкольного учреждения и семьи.	в течение месяца	заведующий Е. С. Чапус

	<i>2. Работа пищеблока:</i> - санитарное состояние пищеблока, - - соблюдение норм выдачи готовой продукции	в течение месяца	заведующий Е. С. Чапус
	<i>3. Работа кладовщика:</i> - контроль санитарного состояния складских помещений, - контроль состояния холодильного оборудования кладовой.	в течение месяца	заведующий Е. С. Чапус
	<i>4. Работа с медиками:</i> - контроль посещаемости дошкольного учреждения - анализ текущей документации медицинского кабинета	в течение месяца	заведующий Е. С. Чапус
	<i>5. Работа с работниками прачечной:</i> - маркировка постельного белья, - - соблюдение графика смены постельного белья.	в течение месяца	заведующий Е. С. Чапус

Выписка из аналитического отчета за 2024-2025 учебный год

Гречко Н. В., старшего воспитателя МБДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад № 76»

Отчет о проведении семинара-практикума для педагогов

«Формирование и обогащение содержания работы по экологическому воспитанию дошкольников посредством дидактических и интеллектуальных игр»

19 января 2025г. в соответствии с годовым планом работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 76» на 2024-2025 учебный год старшим воспитателем Гречко Натальей Владимировной был проведен семинар-практикум для педагогов: **«Формирование и обогащение содержания работы по экологическому воспитанию дошкольников посредством дидактических и интеллектуальных игр».**

Новые образовательные технологии приходят на помощь воспитателю, который должен владеть личностно-ориентированными, развивающими образовательными технологиями, учитывающими индивидуальность каждого воспитанника. Развитие личности дошкольника осуществляется в процессе собственной деятельности, направленной на "открытие" нового знания. В последние годы педагоги стараются «вернуться лицом» к ребенку, внедряя личностно-ориентированное, гуманно-личностное обучение. Действительно, педагогика не стоит на месте, она развивается. Появляются новые программы и технологии. Успех в работе педагога зависит от его профессионализма знаний, достижений отечественной и зарубежной педагогики, творческой активности и инициативы. Чтобы не отстать от времени, необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, т.е. развиваться, самосовершенствоваться.

Цель семинара-практикума: развитие творческого потенциала педагогов, их компетентности в сфере экологии; изучение и использование дидактических игр экологического назначения.

Предварительная работа: составление сценария семинара-практикума, подготовка конспектов педагогов, используемых ими образовательных технологий, презентаций и пр.

Начался семинар-практикум с показа презентации на тему «Дидактические игры по экологии». Старший воспитатель рассказала на какие виды делятся дидактические игры по экологии, показала примеры.

Основная часть семинара-практикума была посвящена презентации различных видов интеллектуальных и дидактических игр, которые применяют педагоги в своей работе с детьми. Представленный опыт работы показал высокую эффективность и вызвал профессиональный интерес.

Воспитатель Камышева М.В. представила доклад «Влияние на всестороннее развитие ребёнка игры, особенности и виды дидактических игр в процессе экологического воспитания детей дошкольного возраста»

Игра является видом непродуктивной деятельности, мотив которой заключается не в ее результатах, а в самом процессе.

Детская игра - это деятельность, направленная на ориентировку в предметном мире и социальной действительности, где ребенок отображает впечатления от познания этих явлений.

В игре формируются все стороны личности ребенка, происходят значительные изменения в психике, которые готовят переход к новой более высокой стадии развития. Одновременно игра имеет огромный потенциал для развития творческих способностей детей. По разным психологическим, педагогическим и социальным причинам дети в последнее время подменяют игровые, наполненные смыслом взаимоотношения простым манипулированием игрушками, не предполагающее развитие творческих

способностей. Поэтому, основная задача педагога состоит в том, чтобы помочь детям наполнить игровую деятельность интересным содержанием, побуждать к развитию творческих способностей.

Во время игры развивается речь, чувства, восприятие, обогащается эмоциональная сфера, и закладываются первые творческие способности ребёнка. Непосредственно через игру ребенок овладевает всей системой человеческих взаимоотношений. Игра является одним из интереснейших видов человеческой деятельности, ведущим видом деятельности дошкольников, средством его всестороннего развития, важным методом воспитания, реальной социальной практикой дошкольника.

В игре ребенок познаёт окружающий мир, развиваются его мышление, чувства, воля, формируются взаимоотношения со сверстниками, происходит становление самооценки и самопознания, и что самое важное развиваются творческие способности детей. В игре наиболее важны формирующиеся в ней представления детей о мире взрослых и складывающиеся под влиянием её умственные способности. В игре развиваются необходимые каждому ребёнку умственные способности, уровень развития которых, безусловно, сказывается в процессе школьного обучения. Но одних способностей может оказаться недостаточно. Учение отличается от игры, прежде всего своей обязательностью, необходимостью направлять умственные усилия на решение строго определённых учебных задач. Оно требует от ребёнка большой сосредоточенности и последовательности в рассуждениях, определённой дисциплины мысли, умения контролировать свои действия.

Далее старший воспитатель Гречко Н. В. провела мастер-класс по созданию дидактической игры по экологии «Колесо природы».

После мастер-класса старший воспитатель Гречко Н. В. предложила сыграть в игру «Экологическая почта». В ходе игры педагоги читали письма, после чего угадывали о каком животном шла речь. Эту игру потом педагоги могут использовать в работе.

В ходе семинара-практикума пополнилась копилка педагогов новыми знаниями, проведены викторины и упражнения. Весь педагогический коллектив активно включился в творческую работу и дискуссии. Формат мероприятия позволил достичь всех поставленных целей.

Итог мероприятия - желание педагогов продолжать применять полученные знания и опыт коллег на практике.

Старший воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 76»

 Н. В. Гречко
 Е. С. Чапус

Принято
на педагогическом совете МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 76»
протокол №1 от «29» августа 2024г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №76»
_____ Е. С. Чапус

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад №76»
на 2024-2025 учебный год

КОПИЯ ВЕРНА

г. Краснодар
2024

МАРТ

№ п.п	Формы работы	Мероприятия	Срок	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.1.	Смотры- конкурсы	1. Акция «Новоселье» изготовление скворечников. 2. Экологическая акция «День Земли», уборка территории ДОО, посадка деревьев. 3. Конкурс рисунков «Наша планета Земля», подготовительная группа.	2 неделя	Воспитатели всех групп
	Праздники	1. Утренники. «Мама - вечное слово» 2. Театрализованная постановка «Мамонтёнок»	1-2 неделя	музыкальный руководитель: Петрова О. А.
1.2.	Выставки	1. Фото - выставка «Самая красивая, добрая и милая». 2. Выставка «Мамины глаза»	2 неделя	старший воспитатель Н. В. Гречко воспитатели
	Экскурсии	Виртуальное посещение детской библиотеки им. Герцена	3 неделя	старший воспитатель Н. В. Гречко
1.4.	Публикации педагогов и специалистов в СМИ	1. Публикации педагогов ДОО на сайте. 2. Публикации педагогов ДОО в печатных изданиях	в течение месяца	педагоги и специалисты ДОО
1.5.	Оснащение педагогического процесса	1. Изготовление и систематизация картотек методических пособий для занятий по ФЭМП во вторых младших группах. 2. Оформление информационного стенда по ПДД	2 неделя	старший воспитатель Н. В. Гречко воспитатели
1.6.	Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса:	Оперативный (согласно циклограмме оперативного контроля)	в течение месяца	старший воспитатель Н. В. Гречко
	Работа по аттестации	1. Оформление опыта работы педагогов ДОО, 2. Оформление портфолио	в течение месяца	старший воспитатель Н. В. Гречко
	Педагогический совет МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №76» №4	«Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников» Цель: расширение знаний педагогов в области воспитания у детей физической культуры с учетом современных требований	3 неделя	старший воспитатель Н. В. Гречко

	Психолого - педагогический консилиум №3	1. Обсуждение результатов коррекционно-развивающего обучения на основании динамического наблюдения. 2. Определение образовательного маршрута детей с нарушениями в развитии. 3. Организация лечебно-диагностических мероприятий по профилактике физических, интеллектуальных и эмоциональных	4 неделя	учитель-логопед
	Совет родителей №3	О проведении общего собрания родителей в учреждении Помощь в благоустройстве территории, прогулочных площадок, групповыми силами родительской	4 неделя	председатель совета родителей
Оказание квалифицированной консультативной помощи педагогам				
2.	Консультация для педагогов	1. Консультация для воспитателей «Работа воспитателя по закреплению поставленных звуков»	1 неделя	учитель-логопед
	Открытые просмотры педагогической деятельности	1. Развитие речи (подг. гр) 2. Социально-коммуникативное развитие (ст. гр. ОНР)	3 -4 неделя	воспитатель
2.1.	Школа педагогического мастерства	1.Семинар- практикум «Головоломки для детей дошкольного возраста»	4 неделя	старший воспитатель Н. В. Гречко
Оказание квалифицированной консультативной помощи родителям				
3	Консультации для родителей	1. Консультация для родителей «Вежливый родитель - вежливый ребёнок» 2. Консультация для родителей «Развитие физических качеств»	1-2 неделя 1-2 неделя	воспитатель воспитатель
3.1	Консультация специалистов для родителей	1. Консультация учителя-логопеда на тему «Закрепление поставленных звуков»	3-4 неделя	учитель-логопед
3.2.	Внешние связи	Работа с отделом анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ Проведение мероприятий согласно плана работы отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ. Проведение семинаров.	в течение месяца	старший воспитатель Н. В. Гречко
Управленческая деятельность				
4	Административно хозяйственная работа	Текущий ремонт мебели и оборудования. Организация работы по уборке территории от снега.	в течение месяца	заведующий Е. С. Чапу.
4.1	<u>Работа с кадрами</u>	1.Работа старшего воспитателя: - анализ состояния предметно-	в	заведующий

	развивающей среды в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС дошкольного образования. - работа по выявлению, изучению, формированию обобщенно и внедрению инновационного	течение месяца	Е. С. Чапус
	2. Работа пищеблока : - контроль соблюдения правил и инструкций по применению моющих средств	в течение месяца	заведующий Е. С. Чапус
	3. Работа с обслуживающим персоналом: - инструктажи: вводный (при поступлении на работу новых работников)	в течение месяца	заведующий Е. С. Чапус.
	4. Работа с медиками: - контроль за состоянием медицинского обслуживания воспитанников	в течение месяца	заведующий Е. С. Чапус
	5. Работа кладовщика: - ведение текущей документации; - завоз продуктов питания, контроль их качества, соблюдение условий хранения	в течение месяца	заведующий Е. С. Чапус
	6. Работа заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе: - контроль ведения текущей документации.	в течение месяца	заведующий Е. С. Чапус

Выписка из аналитического отчета за 2024-2025 учебный год
Гречко Н. В., старшего воспитателя МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 76»

Отчет о проведении семинара- практикума для педагогов
«Головоломки для детей дошкольного возраста»

15.03.2025г. в соответствии с годовым планом работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 76» на 2024-2025 учебный год старшим воспитателем Гречко Натальей Владимировной был подготовлен семинар - практикум по теме: **«Головоломки для детей дошкольного возраста»**. В работе семинара-практикума приняли участие 18 педагогов ДОО.

Цель: познакомить участников семинара с применением инноваций развития - использование головоломок в образовательном процессе, как наиболее эффективной технологии и интеллектуального развития дошкольников.

Задачи:

- повысить профессиональное мастерство педагогов по вопросам обучения детей посредством использования различных видов головоломок;
- распространить педагогический опыт;
- способствовать повышению у педагогов уровня развития коммуникативных умений помощью практических упражнений.

В начале семинара-практикума Наталья Владимировна рассказала об актуальности выбранной темы: в современном обществе особенно остро обозначилась потребность в воспитании творческих людей, имеющих нестандартный взгляд на проблемы, умеющих работать с людьми, быстро адаптироваться к изменяющимся условия. Заострила внимание педагогов, что в дошкольном возрасте быстрым темпом идет накопление знаний, формируется речь, совершенствуются познавательные процессы, ребенок овладевает простыми способами умственной деятельности, а интенсивное развитие интеллекта в дошкольном возрасте повышает процент обучаемости детей в школе.

В ходе семинара-практикума Наталья Владимировна провела с педагогами блиц-опрос по теме: «Головоломки». Затем старший воспитатель представила мультимедийную презентацию «Головоломки для развития любознательности «Колумбово яйцо» и «Танграм», рассказала педагогам, как целенаправленно развивать умственные способности ребенка, логику, мысли рассуждений и действий, гибкость мыслительного процесса, смекалку и сообразительность. Рекомендовала педагогам ориентироваться не на достигнутый детьми уровень, а чуть забегаая вперед, чтобы дети могли приложить усилия для овладения материалом.

Используя фото и видео материалы из опыта своей работы, Гречко Н. В. провела с педагогами игру «Лабиринты», в которой применила элемент соревнования. В ходе решения задач игры Наталья Владимировна наглядно показала педагогам, как научить детей планировать свои действия, обдумывать их, догадываться о поисках результата,

проявляя этом творчество. Эта работа активизировала не только мыслительную деятельность коллег но и закрепила у них знания, о необходимых качествах для развития ребенка: с социально-коммуникативные художественно- эстетические, конструктивные качества.

Педагоги оценили эффективность представленных мероприятий по развитию логического мышления у детей дошкольного возраста.

Для достижения положительных результатов в развитии ребёнка Наталья Владимировна рассказала, что невозможно ограничиться только работой, проводимой в стенах детского сада. Напомнила коллегам, что родители - самые заинтересованные - и активные участники воспитательного процесса.

Для ознакомления родителей с данной темой педагог – психолог подготовила раздаточный материал с консультациями: «Загадки на сообразительность. и развитие воображения», «Важность обучения детей развивающим играм» «Как научить ребенка ориентироваться на листе бумаги», «Как организовать игры детей дома с использованием математического материала».

Итоги работы педагогического коллектива на семинаре-практикуме показали, что воспитатели успешно перенимают опыт активно занимаются повышением своего профессионального мастерства. Поставленные задачи были выполнены в полном объеме, все участники дали положительную оценку проведенному мероприятию.

Старший воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 76»



Н. В. Гречко



Е. С. Чапус